Приложение1

к приказу от 31.08.2014 г. № 308

**Изменения и дополнения в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования на 2014-2015 учебный год**

**1.Учебный план основного общего образования**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.09.2011 г. № 744 "О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположен­ным на территории ХМАО-Югры, в 2011-2012 годах" школа является пилотной площадкой и стажировочной по опережающему введению ФГОС в основной школе.

В 2014-2015 учебном году экспериментальными классами являются 5-7 классы.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 составлен с учетом сле­дующих документов:

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обу­чения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03. 2011 г.);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного об­разовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении По­рядка организации и осуществления образовательной деятельности по ос­новным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организа­ции внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования;
* Письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 01.06.2012г. № 4695/12 «О разработке учебного плана» (рекомендации о разработке учебного плана образовательного учреждения, реализующего ФГОС ООО в пилотном режиме);
* Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодеж­ной политики ХМАО-Югры об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного окру-га-Югры в 2014-2015 учебном году" от 22.08.2014 г. № 10-Исх-7869.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образова­тельного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий пере­чень предметов, фиксирует общий объѐм нагрузки и максимальный объем ауди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных об­ластей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план 5-7-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок ос­воения основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Продолжительность урока (академический час) не превышает 45 минут. Режим работы - шестиднев­ная учебная неделя.

При проведении занятий по английскому языку, информатике, технологии осуществляется деление класса на две группы.

Для данных классов принят Вариант № 1 базисного учебного плана основного общего образования.

Учебный план направлен на реализацию основной образовательной програм­мы основного общего образования МКОУСОШ №7и предусматри­вает решение следующих задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы основного общего образования школы требованиям Федерального государственного обра­зовательного стандарта основного общего образования;
2. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образо­вания;
3. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организа­ции образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоро­вья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план 5-7 классов включает следующие предметные области: «Фи­лология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Ес­тественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Предметная область «Филология»** («Русский язык», «Литература», «Англий­ский язык») ставит целью:

* формирование представлений о языке как знаковой системы, лежащей в осно­ве человеческого общения, формирования гражданской, этнической и соци­альной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:
* получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
* формирование основы для понимания особенностей разных культур и вос­питания уважения к ним;
* осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным рос­том, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творче­скому, этическому и познавательному развитию;
* формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, c установкой на билингвизм;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

**Предметная область «Математика и информатика»** («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ») должна обеспечить:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни чело­века;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических фак­торах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;

**•** формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изу­чать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают пред­ставление о математических моделях; овладевают математическими рассуждения­ми; учатся применять математические знания при решении различных задач и оце­нивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; раз­вивают математическую интуицию; получают представление об основных инфор­мационных процессах в реальных ситуациях.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** ("История", "Обществознание", "География") должна обеспечить:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающих­ся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной от­ветственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской Федера­ции;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвя­зи между природными, социальными, экономическими и политическими явле­ниями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нѐм, форми­рования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспита­ния личности обучающихся является приоритетной.

**Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России "** должна обеспечить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенст­вованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в станов­лении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** («Биология», «Фи­зика») должна обеспечить:

* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значи­мости международного научного сотрудничества;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, ка­чества окружающей среды;
* осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабора­торного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Предметная область «Искусство»** («Изобразительное искусство», «Музы­ка») должна обеспечить:

* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной само­идентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотноше­ний человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, фор­мирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса и уважительного отношения к культурному на­следию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Предметная область «Технология»** («Технология») должна обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в про­цессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учеб­ных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и про­ектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышле­ние в разных формах деятельности.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жиз­недеятельности»** («Физическая культура», «ОБЖ») должна обеспечить:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие лич­ности обучающихся с учѐтом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообраз­ного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельно­сти, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспече­нии национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положитель­ной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физи­ческой подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

1. **Учебный план для 5-7 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2014 - 2015 учебный год**

**(ФГОС ООО**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Учебные  предметы | Классы/ количество часов в неделю | | | | | | | всего |
| *5а* | *5б* | *5в* | *6а* | *6в* | *7а* | *7б* |
| Федеральный компонент | | | | | | | |  |
| Филология | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 35 |
| Литературное чтение/ Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 19 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Математика | | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 3 |
| Естествознание | | Физика |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| *ИТОГО:* | | | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 29 | 29 | 31 | 31 | 207 |
| Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательной организации | | | | | | | | | | |
| Учебные предметы и практики, определяемые школой | Основы безопасности жизнедеятельности | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |  |  | 2 |
| МХК | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| *ИТОГО:* | | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 211 |

1. **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** |
| 1. | русский язык | диктант | диктант | тестовые зада­ния |
| 2. | литература |  |  | анализ текста |
| 3. | алгебра |  |  | тестовые зада­ния |
| 4. | геометрия |  |  | тестовые зада­ния |
| 5. | математика | тестовые зада­ния | тестовые зада­ния |  |
| 6. | информатика | проект | проект | проект |
| 7. | физика |  |  | контрольная ра­бота |
| 8. | биология | тестовые зада­ния | тестовые зада­ния | тестовые зада­ния |
| 9. | география | тестовые зада­ния | тестовые зада­ния | тестовые зада­ния |
| 10. | история | тестовые зада­ния | тестовые зада­ния | тестовые зада­ния |
| 11. | обществознание | тестовые зада­ния | тестовые зада­ния | тестовые зада­ния |
| 12. | английский язык | тестовые зада­ния, аудирова­ние | тестовые зада­ния, аудирова­ние | тестовые зада­ния, аудирова­ние |
| 13. | уровень сформиро-ванности УУД | Метапредметная контрольная ра­бота | Метапредметная контрольная ра­бота | Метапредметная контрольная ра­бота |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса направлена на:

**•** расширение и углубление знаний обучающихся по общеобразовательным предметам;

* подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* предпрофильную подготовку обучающихся.

В школьном компоненте различают занятия обязательные для всех обучаю­щихся данного класса, факультативные занятия.

Экология и искусство - предметы регионального компонента в основной шко­ле изучаются интегрировано с предметами изобразительное искусство, музыка, технология, биология, география, история.

1. **Внеурочная деятельность** в основной школе направлена на:

* расширение и углубление знаний учащихся по общеобразовательным предметам;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Во внеурочной деятельности занятия ведутся по выбору учащегося, форма за­нятий индивидуально-групповая.

В рамках внеурочной деятельности учащимся предлагаются следующие заня­тия:

**Учебный план**

**внеурочной деятельности за счёт дополнительного образования**

**МКОУ «СОШ №7» г.п. Талинка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование кружка | **Кол-во часов** | **Классы** | **Ф.И.О. руководителя** |
| 1 | **Общекультурное:** - «Берендеи»; - «Теремок сказок»;- «Колорит». | 2  2  2  2 | 3  3-4 | Шаронова Е.И.  Попова Л.В.  Булатасова Л.А.  Водянова И.А. |
| 2 | **Спортивно-оздоровительное:** - Баскетбол;- Дзюдо;- «В здоровом теле – здоровый дух!»; - Волейбол. | 3  4  4  3 | 7-11  5-10  3-11  8-11 | Викторов В.В.  Шеманчук Г.А.  Захарова С.М.  Шеманчук Г.А.  Шеманчук |
| 3 | **Общеинтеллектуальное:**  - Интеллект-клуб «Эрудит». | 2 | 6-8 | Водянова И.В.  Водянова И.В. |
| 4 | **Социальное:** - Информационный центр (школьное телевидение «ТВ-7»- Школьная газета «По секрету всемусвету»; - «Факел»;  - Школьное лесничество «Родник». | 2  2  2  2 | 5-10  5-10  6-11  8-10 | Лукашенко В.А.  Остапенко С.П.  Закиров Л.А.  Стыцюк О.П. |
| 5 | **Духовно-нравственное:**  - Диспут- клуб «Поговорим о…»;  - «Правовой букварь»; | 1  1  2 | 6-8  9-11 | Рогачева Г.И.  Лукашенко В.А.  Жернакова И.В. |
|  | ИТОГО: | **36** |  |  |

**Учебный план**

**внеурочной деятельности в 5-7 классах МКОУ «СОШ №7» за счёт школьного компонента г.п. Талинка на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы/формы организации ВД | Количество часов | | | | | |
| В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | |
| Спортивно-оздоровительное | Оздоровительная аэробика | 1 | 35 |  |  |  |  |
| Быстрее, выше, сильнее… |  |  |  |  | 1 | 35 |
| КЭС - Баскет |  |  | 2 | 70 |  |  |
| Духовно-нравственное | Истоки | 1 | 35 |  |  | 1 | 70 |
| Социальное | Юный цветовод |  |  | 2 | 105 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Моя Вселенная |  |  | 2 | 70 |  |  |
| Поиск | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Общекультурное | Музыкальный калейдоскоп | 1 | 35 |  |  |  |  |
| Волшебные ножницы | 2 | 70 |  |  |  |  |
| В мире прекрасного доброго вечного. | 1 | 35 |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  | **9** | **315** | **9** | **315** | **6** | **315** |

**5. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

МКОУСОШ №7полностью укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом.

Педагогические кадры школы имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к ин­новационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Осуществляет обучение и вос­питание обучающихся, спо­собствует формированию об­щей культуры личности, со­циализации, осознанного вы­бора и освоения образователь­ных программ. | 0/31 | Высшее профессиональное образование или сред­нее профессиональное образование по направле­нию подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому пред­мету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и допол­нительное профессиональное образование по на­правлению деятельности в образовательном учре­ждении без предъявления требований к стажу ра­боты. | 29 педагогов име­ют высшее профес­сиональное образо­вание.  2 педагог - среднее-профессиональное образование |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогиче­ских работников** направлено на формирование профессиональной готовности ра­ботников к реализации ФГОС:

* **обеспечение** оптимального вхождения работников школы в систему иннова­ционной деятельности в соответствии с требованиями современного образо­вания;
* **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
* **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам еѐ освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

**• овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурса-

ми, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

**Повышение квалификации педагогов школы ведется на нескольких уровнях:**

1. Самообразование педагогов;
2. На уровне школы - реализация проекта подготовки учителей МКОУ СОШ № 7 к введению ФГОС;
3. На внешнем уровне курсы повышения квалификации педагогов и различ­ные формы дистанционного обучения.

С целью организации повышения квалификации педагогов на уровне образо­вательного учреждения в 2014-2015 учебном году реализуется проект подготовки учителей МКОУ СОШ № 7 к введению ФГОС "Методическое сопровождение учебного процесса при переходе к ФГОС ООО".

Цель проекта: Формирование профессиональной готовности педагогов к вве­дению ФГОС путем создания индивидуальной траектории повышения их квали­фикации в условиях общеобразовательного учреждения

Задачи:

1. Обеспечить теоретико-методологическую подготовку педагогических кадров;
2. Определить порядок действий администрации школы по формированию про­фессиональной готовности педагогов к введению ФГОС;
3. Обеспечить адресное (индивидуальное) методическое сопровождение педаго­гов;
4. Организовать работу методической службы на основе системно-деятельностного подхода. В основе механизма реализации проекта лежит организация методической ра­боты в школе на основе алгоритма системной организации развития кадрового по­тенциала в образовательном учреждении при переходе к ФГОС.

**5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образователь­ной программы основного общего образования**

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

* обеспечение преемственности содержания и форм организации образователь­ного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учѐ-том специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростко­вый;
* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участни­ков образовательного процесса;
* обеспечение вариативности направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

**5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной про­граммы основного общего образования**

**Финансовое обеспечение** реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объѐм действующих расходных обязательств отражается в за­дании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образователь­ных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образова­тельных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объѐмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с раз­мерами направляемых на эти цели средств бюджета.

*Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образо­вательной программы основного общего образования* осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступ­ного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

*Региональный расчѐтный подушевой норматив*— это минимально допустимый объѐм финансовых средств, необходимых для реализации основной образователь­ной программы в учреждении в соответствии с ФГОС в расчѐте на одного обучаю­щегося в год. В связи требованиями Стандарта при расчете подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников школы на урочную и внеурочную деятельность, включая се виды работ, входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

***Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие рас­ходы на год***:

• оплату труда работников школы с учѐтом районных коэффициентов к зара­ботной плате, а также отчисления;

* расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного про­цесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользо­вание этой сетью);
* иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением об­разовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, ко­мандировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из муниципального бюджета.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправле­ния по организации предоставления общего образования в расходы муниципально­го бюджета включаются расходы, связанные с:

* организацией подвоза обучающихся к образовательному учреждению, функционированием;
* развитием и функционированием учреждений дополнительного образо­вания детей, учреждений культуры и спорта, включаемых в сетевое взаимодействие в целях реализации основной образовательной про­граммы основного общего образования.

*Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществля­ется на трѐх следующих уровнях:*

* межбюджетных отношений (бюджет ХМАО-Югры — муниципальный бюд­жет);
* внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — образовательное учреждение);
* образовательного учреждения.

**5.4. Материально-технические условия реализации основной образователь­ной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Материально -технические условия** | **Наименование оборудованных**  **учебных кабинетов, объектов**  **для проведения практических**  **занятий с перечнем основного**  **оборудования** |
|  | Кабинеты |  |
| 1 | ***Кабинет математики - 2*** | 1. графопроектор-1,  2. эпипроектор-1,  3. интерактивная доска-2,  4. мультимедийный проектор -2,  5. ноутбук-3,  6. документ-камера-1,  7. радиомагнитофон -1 |
| 2 | ***Кабинет русского языка-3*** | 1. интерактивная доска -3,  2. проектор - 3,  3. ноутбук-3,  4. магнитола-1,  5. телевизор-1,  6. музыкальный центр - 1,  7. DVD-проигрыватель - 1,  8. Принтер-1,  9. Видеомагнитофон -1 |
| **3** | ***Кабинет биологии* -*1*** | 1. эпипроектор-1,  2. мультимедийный проектор - 1,  3. ноутбук -2,  4. микроскопы-10  5. телевизор-1 |
| 4 | ***Кабинет информатики-1*** | 1. лаз.принтер-1,  2. беспроводной планшет-1,  3. монитор-12,  4. системный блок-12,  5. цветной.сканер-1,  6. проектор мультимедийный-1,  7. документ-камера-1,  8. МФУ-1,  9. Доска интерактивная - 1,  10. Компьютер - 1 |
| 5 | ***Кабинет химии-1*** | 1. комплект электроснабжения-1,  2. проектор мультимедийный-1,  3. ноутбук-1,  4. хим.реактивы-10 |
| 6 | ***Кабинет географии-1*** | 1. интерактивная доска -1,  2. проектор мультимедийный-1,  3. ноутбук-1,  4. телевизор-1,  5. видеомагнитофон-1,  6. музык.центр-1 |
| 7 | ***Кабинет истории*** *-* ***1*** | 1. интерактивная доска-1,  2. проектор мультимедийный-1,  3. ноутбук- 2,  4. видеомагнитофон -1,  5. телевизор -1 |
| 8 | ***Кабинет физики -1*** | 1. DVD проигрыватель-1,  2. интерактивная доска-1,  3. телевизор-1,  4. проектор мультимедийный-1,  5. ноутбук -6,  6. графопроектор- 2,  7. видеомагнитофон-1,  8. эпипроектор-1,  9. компьютер-1,  10. принтер лазерный-1,  11. документ-камера-1,  12. Монитор- 1,  13. Сканер- 1,  14. Комплект электроснабжения-1 |
| 9 | ***Кабинет музыки - 1*** | 1. музыкальный центр-1,  2. баян-1,  3. телевизор-1,  4. видеоплеер-1,  5. аудиомагнитофон-1,  6. проектор мультимедийный-1,  7. ноутбук-1 |
| 10 | ***Библиотека-2*** | 1. принтер лазерный-1,  2. компьютер-2,  3. телевизор-2,  4. музыкальный центр-1,  5. ксерокс-1,  6. цветной сканер-1,  7. МФУ 3x1-1,  8. Видеомагнитофон - 1,  9. Ноутбук-1 |
| 11 | ***Кабинет психолога-1*** | 1. монитор-1,  2. системный блок - 1,  3. МФУ-1,  4. Принтер-1,  5. Сканер-1,  6. DVD-проигрыватель -1 ,  7. Музыкальный центр-1,  8. Ноутбук-1 |
| 12 | ***Кабинет музыки - 1*** | 1. музыкальный центр-1,  2. баян-1,  3. телевизор-1,  4. видеоплеер-1,  5. аудиомагнитофон-1,  6. проектор мультимедийный-1,  7. ноутбук-1 |
| 13 | ***Библиотека-2*** | 1. принтер лазерный-1,  2. компьютер-2,  3. телевизор-2,  4. музыкальный центр-1,  5. ксерокс-1,  6. цветной сканер-1,  7. МФУ 3x1-1,  8. Видеомагнитофон - 1,  9. Ноутбук-1 |
| 15 | ***Кабинет психолога-1*** | 1. монитор-1,  2. системный блок - 1,  3. МФУ-1,  4. Принтер-1,  5. Сканер-1,  6. DVD-проигрыватель -1 ,  7. Музыкальный центр-1,  8. Ноутбук-1 |
| 16 | ***Кабинет соц.педагога-1*** | 1.Ноутбук-1, МФУ-1,  2. DVD-проигрыватель -1  3. Видеомагнитофон-1 |
| 17 | ***Столовая -1*** | 1. Электрокотел-1,  2. Микроволновая печь-2,  3. Машина тестомесильная-1,  6. Котел пароварочный-1,  7. Шкаф жарочный -1,  8. Электромясорубка - 1  9. Мармид- 2,  11. Измельчитель -1,  12. Электросковорода-2,  13. Холодильник-2,  14. Плита электрическая-2  15. Шкаф холодильный-3,  16. Электрокипятильник-2,  17. Камера холодильная-2,  18. Весы товарные-1,  19. Весы рычажные - 1  22. Весы электронные- 4,  23. Компьютер в комплекте-1 |

**Сетевой – график (дорожная карта)**

**введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки**  **реализации** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственные** |
| **1. Организационно-управленческие условия внедрения ФГОС ООО** | | | | |
| **1.1** | Работа координационного Совета по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного | сентябрь 2014 г | Создание и определение функционала Координационного Совета по введению ФГОС ООО | Директор школы |
| **1.2** | Создание рабочей группы по подготовке введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | февраль 2014 г | Создание и определение функционала рабочей группы | Директор школы |
| **1.3** | Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по подготовке и реализации направлений ФГОС основного общего образования | февраль 2014г. | Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ООО | Директор школы  Зам. директора по УВР |
| **1.4** | Определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и  оценки его результатов | До 1 февраля  2014г. | Создание механизмов контроля образовательного процесса и  оценки его результатов  в соответствии с ФГОС ООО | Совет по введению ФГОС ООО |
| **1.5** | Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования | Январь - февраль  2014г. | Осуществление необходимого для реализации ООП ООО ресурсного обеспечения | Зам. директора по  АХР,  Зав.библиотекой |
| **1.6** | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы в связи с подготовкой к введению ФГОС ООО. Разработка новых положений, принятие приказов, новых должностных инструкций педагогических работников, иных документов | До10 января  2014г. | Регистрация изменений и дополнений в Устав, переработанная нормативно-правовая база | Администрация школы |
| **1.8** | Организация курсовой подготовки по проблеме введения ФГОС основного общего образования.  Внутриорганизационное обучение по вопросам введения ФГОС ООО. | В течение  2014-2015, 2013-2014 уч. гг | Подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ООО | Зам. директора по УВР, председатель МО |
| **1.9** | Рассмотрение вопросов подготовки и введения ФГОС ООО на педагогических советах, МО учителей -предметников школы. | Январь 2014 г. | Информирование педагогического коллектива по вопросам введения ФГОС ООО | Директор школы,  зам.директора по УВР |
| **1.10** | Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей  основной школы, участие в семинарах, вебинарах, организуемых РЦМО | В течение  2013-2014, 2014-2015 уч.гг | Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС ООО  Создание единого образовательного пространства реализации ФГОС ООО | Зам. директора по  УВР,  руководитель МО начальной школы |
| **1.11** | Разработка (на основе БУП) и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения | До сентября  2014 г*.* | Учебный план | Зам. директора  по УВР |
| Разработка  и утверждение программы воспитания и социализации обучающихся | До февраля  2014г. | Программа воспитания и социализации обучающихся, включающая следующие направления: духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры экологического и безопасного образа жизни | Совет по введению ФГОС, рабочая группа |
| Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов | До 1 сентября 2014г | Рабочие программы учебных предметов | Совет по введению ФГОС, рабочая группа |
| **1.12** | Разработка, утверждение модели внеурочной деятельности.  Разработка сетевого взаимодействия с УДОД (другими социальными партнерами) | До 1 сентября 2014г | Модель внеурочной деятельности | Совет по введению ФГОС, рабочие группы |
| **1.13** | Проведение внешней и внутренней экспертизы ООП ООО. | Май 2014г | Экспертные заключения | Зам. директора по УВР, рабочая группа |
| **1.14** | Утверждение начальной образовательной программы НОО | Январь 2012 | ООП ООО | Совет по введению ФГОС |
| **1.15** | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС | В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч.г | Разрешение вопросов, возникающих в ходе  Подготовки к введению ФГОС | Совет по введению ФГОС, рабочие группы, психолог |
| **2. Кадровое   обеспечение  внедрения ФГОС ООО** | | | | |
| **2.1** | Подача заявки для прохождения персонифицированного повышения квалификации педагогов | В рамках комплекса мер модернизации общего образования по плану ИПК. | Подготовка педагогических  и управленческих кадров к введению ФГОС ООО | Зам. директора по УВР |
| **2.2** | Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей основной школы и членов администрации ОУ по вопросам ФГОС ООО | В течение 2014-2015 уч.г | Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО | Зам. директора по УВР |
| **2.3** | Ознакомление с деятельностью пилотных площадок введения ФГОС | В течение  года. | Обмен опытом с работниками пилотных школ | Зам.директора по УВР |
| **3.Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО** | | | | |
| **3.1** | Внесение изменений в нормативно- правовые акты, определяющие (устанавливающие): оплату труда педагогических и руководящих работников; стимулирование труда; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками в связи с изменениями условий труда | В течение  года. | Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей финансирование введения ФГОС | Директор школы |
| **4. Материально-техническое обеспечения внедрения ФГОС ООО** | | | | |
| **4.1** | Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к *минимальной* оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | В течение  года. | Оснащенность школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Директор школы  Зам. директора по АХР |
| **4.2** | Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | В течение  года. | Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС ООО | Директор школы  Зам. директора по АХР |
| **4.3.** | Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. | *До 1 августа*  *2014 г.* | Укомплектованность библиотеки ОУ по всем предметам учебного плана ООП ООО | Зав. библиотекой |
| **4.4** | Обеспечение доступа учителям, реализующим ФГОС ООО,  к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. | В течение   2014-2015 уч. г. | Использование ЭОР при реализации ООП ООО | Системный администратор, зам. директора по УВР |
| **4.5** | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | В течение   2014-2015 уч. г.. | Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания | Системный администратор |
| **5. Информационно – аналитическая деятельность по обеспечения внедрения ФГОС ООО** | | | | |
| **5.1** | Проведение диагностики готовности школы  к введению ФГОС ООО | Январь-май 2014 г., | Определения уровни готовности ОУ к введению ФГОС ООО  на основании заполнения карт самооценки | Комиссия по введению ФГОС |
| **5.2** | Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования  с целью обеспечения организации внеурочной деятельности | В течение 2014-2015  уч. г. | Обеспечение вариативности  внеучебной деятельности обучающихся | Зам. директора по УВР |
| **5.3** | Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ООО | (обновление постоянно) | Широкое информирование общественности (в том числе и педагогической) по вопросам перехода на ФГОС ООО | Зам.директора по  УВР, системный администратор |
| **5.4** | Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах подготовки к введению ФГОС ООО | В течении года | Включение в публичный доклад директора школы  раздела, отражающего ход подготовки к введению ФГОС ООО | Комиссия по введению ФГОС, рабочие группы |
| **5.5** | Информирование общественности о подготовке к введению и порядке перехода основной школы на новые ФГОС ООО | Январь-март  2014 г. | Информирование общественности (в том числе и педагогической) по вопросам перехода на ФГОС ООО | Комиссия по введению ФГОС, рабочие группы |
| **5.6** | Проведение исследования учебных достижений учащихся. | Декабрь 2014г, март 2015г. | Подготовка обучающихся | Зам. директора по УВР |
| **5.7** | Подготовка аналитического отчета о промежуточных результатах перехода на ФГОС | Декабрь 2014г, май 2015г. | Подготовка обучающихся | Зам. директора по УВР |