Приложение к приказу

от 31 августа 2013г № 296

**Изменения и дополнения организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования на 2013-2014 учебный год**

**Учебный план основного общего образования**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

 - Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);

 -Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001№ 196);

 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 17785);

 - приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.2009 № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011, регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 12.122011, регистрационный номер 22540);

 - федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21.02.2012, регистрационный номер 23290);

 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) образования;

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 02.10.2008 №923, 28.12.2010 №1019).

   Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена  на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

 - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

 - универсальных учебных действий;

 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности    к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

*Основные предметы второй ступени* изучаются за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.

***Русский язык****.*

Согласно требованиям федерального компонента изучается во всех классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

• формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

• овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;

• обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

 ***Литература.***

Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литература изучается во всех классах основной школы по концентрической системе. Литературные произведения в программе классов школы II ступени предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе. Структура курса каждого из средних классов - литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней.

 ***Иностранные языки (английский, немецкий).***

Изучение иностранных языков в основной школе направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

В 5- 9 классах обучение иностранным языкам осуществляется из расчета 3 часа в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.

***Математика (алгебра, геометрия).***

Обучение математики в основной школе предполагает:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
* формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
* формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
* умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Область «**Математика**» в средней школе наполнена предметами: «Математика» (5;6 классы); «Алгебра» и «Геометрия»-7-9 классы. Определено 3 часа алгебра и 2 часа геометрия. В школе для преподавания математики используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается базовым компонентом.

***Информатика и ИКТ.***

В образовательную область "Математика" введен курс "Информатика и ИКТ" по 1 часу федерального компонента в 8-9 классах, направленные на формирование всеобщей компьютерной грамотности. Информатика и ИКТ изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 1 часу недельной нагрузки в 8 классе, по 2 часа в 9 классе.

На данном этапе обучения учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

***История.***Образовательная область «**История и обществознание**» реализуется через предметы: «История», «Обществознание». Во всех классах курс «История» ведётся в соответствии с необходимым по программе количеством часов. История изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в 5 - 9 классов.

В первом концентре исторического образования предусматривается систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

***Обществознание.*** Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства. В 5-х классах по новым стандартам отводится 1 час на «Обществознание». Обществознание изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 1 часу недельной нагрузки в 5 - 9 классах. В образовательной области «Обществознание» в 9 классах введен курс «География ХМАО» по 1 часу в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения как краеведческий модуль. Главная цель этого курса - формирование у учащихся знаний о своем регионе, нравственных убеждений, экологического мировоззрения, активной жизненной позиции, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность своего края.

***География.*** Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом.

География изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана,  по новым стандартам уже с 5 класса по 1 часу, в 6 классе 1 час и по 2 часа недельной нагрузки в 7 - 9 классах.

***Биология.*** Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

Биология изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 1 часу недельной нагрузки в 5- 6 классе и по 2 часа в 7классах.

***Физика.***В задачи обучения физики в основной школе входят:

* развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
* овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
* усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки в 7 - 9 классов.

***ОБЖ.*** Данныйкурс ставит своей целью:

* формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
* воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

ОБЖ реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 1 часа недельной нагрузки в 8 классе и за счет школьного компонента 1 час в 7 классе.

***Физическая культура.***Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет 3 часов, определенных федеральным компонентом учебного плана.

***Искусство (ИЗО и музыка).***Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

**•** нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;

**•** художественно-творческая активность;

За период обучения ИЗО учащиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

***Музыка.***Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

Учебный курс «Искусство» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 2 часу недельной нагрузки в 5-,7классах, по 1 часу – 8-9 классах.

***Технология.***В процессе обучения технологии у школьников формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются:

* самопознание,
* предприимчивость;
* коллективизм;
* ответственность;
* культура поведения в трудовой деятельности;
* знания и умения построения технических рисунков, предметов, с правилами выполнения чертежа, установленными госстандартами ЕСКД;
* развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью;
* умения пользоваться учебным и справочным материалом;
* культура графического труда.

***Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям:***технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология».

Учебный курс «Технология» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классе.

Инвариантная часть учебного плана общеобразовательных классов полностью соответствует федеральному компоненту. Реализуется через традиционные программы, рекомендованные и утвержденные Министерством образования РФ.

**Учебный план**

**5-6-х классов МКОУ "СОШ №7" пгт. Талинка на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Основное общее образование** |
|  | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** |
| **Инвариантная часть** |
| Филология | Русский язык | **3** | **3** |
| Литература | **2** | **2** |
| Иностранный язык | **3** | **3** |
| Математика | Математика | **5** | **5** |
| Информатика | Информатика и ИКТ |  |  |
| История | История | **2** | **2** |
| Обществознание | Обществознание (включая экономику и право) |  | **1** |
| География |  | **1** |
| Естествознание | Окружающий мир (человек, природа, |  |  |
| Природоведение | **2** |  |
| Биология |  | **1** |
| Искусство | Искусство (Музыка и ИЗО) | **2** | **2** |
| Технология | Технология (Труд) | **2** | **2** |
| ОБЖ  | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** |
| **Всего** | **24** | **25** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент****образовательного учреждения** |
| Русский язык | **3** | **3** |
| Мировая художественная культура | **1** | **1** |
| Музыка |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  |
| Проектная деятельность | **1** | **1** |
| **Всего** | **5** | **5** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** (5-дневная учебная неделя) | **29** | **30** |
| **Итого к финансированию** | **29** | **30** |

**Учебный план**

**внеурочной деятельности за счёт ставок дополнительного образования**

**МКОУ «СОШ №7» г.п. Талинка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование кружка | **Кол-во часов** | **Классы** | **Ф.И.О. руководителя** |
| 1 | **Общекультурное:**- «Берендеи»;- «Теремок сказок»; - Изостудия «Колорит». | 2222 | 2-43-42-7 | Шаронова Е.И.Попова Л.В.Булатасова Л.А.Пятаченко Д.А. |
| 2 | **Спортивно-оздоровительное:**- Баскетбол;- Волейбол.- Дзюдо;- «В здоровом теле – здоровый дух!». | 3443 | 7-115-63-96-11 | Викторов В.В.Албатовский А.А.Шеманчук Г.А.Захарова С.М. |
| 3 | **Социальное:**- Информационный центр (школьное телевидение «2+2»);- Школьная газета «По секрету всему свету»; - ЮИД;- ЮДПД;- «Патриот»;- Школьное лесничество «Родник» | -21111 | 7-98-98-118-115-67-9 | Лукашенко В.А.Остапенко С.П.Акчулпанов А.Н.Закиров Л.А.Водянова И.А.Стыцюк О.П. |
| 4 | **Духовно-нравственное:** - Диспут- клуб «Поговорим о…»; | 11 | 7 | Рогачева Г.И.Лукашенко В.А. |
|  | ИТОГО: | **30** |  |  |
| Школьный компонент | Научно-техническое общество (исследовательская деятельность); | **14** |  |  |

**Внеурочная деятельность в 5-6-х классах за счёт ставок дополнительного образования**

**МКОУ «СОШ №7» г.п. Талинка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление джеятельности** | **Количество часов** | **Отчетственный** |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное:**- «Быстрее, выше, сильнее…» | 1 | Албатовский А.А. |
| 2 | **Духовно-нравственное:**- «Истоки» | 2 | Григорьева О.Н. |
| 3 | **Социальное:**- Информационный центр «Школьное телевидение ТВ-7»;- Школьная газета «По секрету всему свету»;- «Юный краевед» | 111 | Лукашенко В.А.Остапенко С.П. Стыцюк О.П. |
|  | **ИТОГО:** | **6** |  |

**Внеурочная деятельность в 5-6-х классах за счёт школьного компонента**

**МКОУ «СОШ №7» г.п. Талинка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Количество часов** | **Ответственные** |
| 1 | **Общекультурное:**- «Красоту своими руками» | 2 | Шаронова С.В. |
| 2 | **Спортивно-оздоровительное:**- КЭС-баскет;- Оздоровительная аэробика | 22 | Викторов В.В.Захарова С.М. |
|  | **ИТОГО:**  | **6 часов** |  |