Приложение

к приказу

№ 310 от 31 августа 2014г

**Изменения и дополнение в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования на 2014-2015 учебный год**

**3.1. Учебный план начального общего образования**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

 Учебный план начального общего образования разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) образования;

   Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена  на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

 - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

 - универсальных учебных действий;

 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности    к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

1. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.
3. Выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области.
4. Выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.
5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
6. Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), гуманитарной направленностью гимназии.
7. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
8. Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план школы предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели (135 учебных недель).

Продолжительность учебного года:

1-е классы – не менее 33 учебных недель;

2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Уставом продолжительность урока

для 1 –х классов составляет 35 минут в первом полугодии и 45 минут – во втором полугодии;

для 2 - 4 классов составляет – 45 минут.

Количество уроков в день составляет:

для 1- х классов не более 4 уроков, 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для 2- 4 классов не более 5 уроков в день.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

**Учебный план для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебные  предметы | Классы/ количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | всего |
| *1а* | | *1б* | *1в* | *2а* | *2б* | *2в* | *3а* | *3б* | *3в* | *4а* | *4б* | *4в* |
| Инвариантная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| Литературное чтение/ Литература | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| Иностранный язык |  |  | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
|  | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Информатика и ИКТ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 270 |

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

2 классы – 1,5 часа

3, 4 классы – 2 часа

При составлении учебного плана групповые занятия учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821 - 10).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык  Литературное чтение  Английский язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Математика  Информатика, ИКТ | Развитие математической речи, логического и алгоритмического  мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 3 | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному  пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей  страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | Музыка  Изобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 5 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 6 | Физическая  культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,  нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Обучение ведется по УМК «Школа 2100»:

- ***«Русский язык»*** - по учебнику Р.Н. Бунеева и Е.Н. Бунеевой, рассчитанных на 4 часа в неделю.

***- «Литературное чтение»*** преподается по учебникам Р.Н. и Е.Н. Бунеевых и рассчитано на 4 часа в неделю.

- ***«Английский язык»*** - предмет, направленный на формирование коммуникативной компетенции  школьника, способствующей его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений в тесной связи с другими предметами НОО.

Выбор УМК по английскому языку обуславливается современными требованиями, предъявляемыми к конечным результатам обучения в школе, а так же теми целями обучения иностранным языкам, которые ставит перед учителем общество. Кроме того, должна соблюдаться преемственность учебных пособий для понятного выстраивания стратегии учебного процесса, ясного и доступного формулирования целей и задач для учащихся во время обучения иностранному языку, а также обеспечения узнаваемости и предсказуемости формирования учебных задач и языкового материала.

При изучении английского языка классы делятся на 2 подгруппы только при наличии 25 человек в класса.

В соответствии с Приказом Минобрнауки № 69 от 31.01.12 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и № 70 от 01.02 12 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в учебный план 4 классов введен учебный предмет – "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), состоящий из 6 модулей:

1. Основы православной культуры;

2. Основы исламской культуры;

3. Основы буддийской культуры;

4. Основы иудейской культуры;

В школе выбран основное модуль Основы мировых религиозных культур (модуль выбран родителями для преподавания в 4 классах)

План внеурочной деятельности начальное общее образование – разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012.

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий (далее – УУД) во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

***Основными принципами организации внеурочной деятельности являются***:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;

- развитие индивидуальности каждого ребенка;

- системная организация управления образовательным процессом;

- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;

- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;

- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного образования детей:

- общеинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общекультурное.

- вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды;

- использование в организации внеурочной деятельности возможностей социального партнерства .

***Задачи организации внеурочной деятельности в начальной школе:***

* создание условий для свободного общего развития обучающихся;
* выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;

**обеспечение:**

* выбора учащимися индивидуального образовательного пути;
* готовности учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;

**формирование у обучающихся:**

а) гражданской индентичности;

б) здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

5. создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;

6. содействие самореализации младших школьников и педагогов;

7. приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

8. развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в обязательной части учебного плана;

9. духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

10. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;

11. психолого-педагогическая поддержка обучающихся начальной школы.