**Виды образования в России**

В соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации", образование в нашей стране подразделяется на общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение.

***Профессиональное образование*** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по профессии или специальности.

Профессиональное образование делится на 4 уровня: среднее профессиональное образование; высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

***Профессиональное обучение –*** вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (видов деятельности, профессий). Профессиональное обучение дает возможность стать квалифицированным работником практически по любой профессии исполнительского класса. Данный класс профессий связан с выполнением работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, с работой по заданному образцу и строго согласно инструкциям, стереотипным подходом к решению проблем.

***Среднее профессиональное образование*** позволяет стать специалистом среднего звена по большинству профессий исполнительского или творческого класса. Среднее профессиональное образование можно получить, имея основное общее, полное общее или начальное профессиональное образование. В большинстве случаев имеется возможность получить среднее профессиональное образование в течение 2-3 лет.

***Высшее профессиональное образование*** позволяет стать специалистом по любой профессии творческого класса на основе имеющегося полного общего или среднего профессионального образования. Высшее профессиональное образование, в свою очередь, делится на три уровня:

1. Первый уровень высшего образования представляет собой квалификацию "бакалавра". Вы можете получить ее, если вы проучились в высшем учебном заведении не менее 4 лет. При получении звания бакалавра вы можете получить соответствующий диплом и, окончив учебное заведение, начать профессиональную трудовую деятельность практическим специалистом, а можете продолжить дальнейшее обучение в магистратуре.
2. На втором уровне высшего образования вы можете получить квалификацию "магистра". Для этого после получения диплома бакалавра требуется учиться еще не менее 2 лет. В ходе этих двух лет осуществляется специальная подготовка.
3. На третьем уровне высшего образования осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры (в медицине), ассисентуры-стажировки (в области искусств) с целью дальнейшей научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности выпускника.

**Рынок труда Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

Основа экономики Югры – нефтяная промышленность, энергетика, транспортная инфраструктура, лесопромышленный комплекс, агропромышленный комплекс и пищевая промышленность, строительство.

Распределение населения, занятого в экономике автономного округа, по видам экономической деятельности:

* Добыча полезных ископаемых - 18,8%;
* Транспорт и связь - 13,6%;
* Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования - 11,5%;
* образование - 10,3%;
* Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение - 8,3%;
* Здравоохранение и предоставление социальных услуг - 7,5%;
* Строительство – 5,8%;
* Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг - 5,3%.

**Структура безработных граждан, потребность в работниках**

Потребность работодателей для замещения свободных рабочих мест составила в 2014 году112503 вакантных рабочих места, что на 11,2% меньше аналогичного показателя предыдущего года(2013 год– 126631 вакантное рабочее место).

Наибольшая потребность работодателей для замещения свободных рабочих мест в 2014 году отмечалась по следующим видам экономической деятельности:

* Строительство – 23905 вакансии, или 21,2% от общего числа заявленных вакансий;
* Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг– 15946 вакансий, или 14,2%;
* Добыча полезных ископаемых – 12546 вакансий, или 11,2%;
* Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного использования – 8423 вакансий, или 7,5%;
* Здравоохранение – 8788 вакансии, или 7,8%.
* В структуре заявленной потребности сохраняется высокая доля вакансий по рабочим профессиям - 76,2%.С учетом категорий персонала (квалифицированные рабочие/неквалифицированные рабочие / служащие) структура кадровой потребности сложилась в следующих пропорциях:
* 45,6% - составляли вакансии по профессиям квалифицированных рабочих;
* 30,7%– вакансии по неквалифицированным рабочим местам;
* 23,8% – вакансии по должностям служащих.

**Наиболее востребованы:**

* *профессии квалифицированных рабочих* - водитель автомобиля, машинист (крана, трубоукладчика, бульдозера и т.п.), электрогазосварщик, монтажник, каменщик, продавец, повар, плотник, штукатур, слесарь;
* *должности служащих* – инженер, врач, мастер (участка, по ремонту скважин, строительных и монтажных работ), специалист (по кадрам, по социальной работе), медицинская сестра, бухгалтер, менеджер, охранник, воспитатель, техник, геофизик, учитель, делопроизводитель;
* *неквалифицированные рабочие* – рабочий по обслуживанию зданий, уборщик, грузчик, дворник, сторож.

Численность безработных граждан, состоявших на учете в органах службы занятости населения ХМАО-Югры в 2014г. составила 18588 человек, что на26,5% ниже по сравнению с 2013 годом.

Структура безработных: по причинам незанятости – 44% уволившиеся по собственному желанию; 11,7% в связи с ликвидацией, сокращением; 3,4% - выпускники УПО.

По образованию – 23% имеют высшее, 17,5% среднее, 15% начальное образование, 44% не имеют профессионального образования.

В автономном округе осуществляется прогноз социально-экономического развития и потребности в кадрах. В целом, потребность экономики автономного округа в рабочих и специалистах на перспективу может быть представлена в следующем соотношении:

НПО - начальное профессиональное образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

ВПО – высшее профессиональное образование.

Анализ потребности на краткосрочную перспективу позволяет сделать вывод, о том, что наиболее востребованными будут специалисты высшего уровня квалификации (30%), квалифицированные рабочие (26%), специалисты среднего уровня квалификации (24%). Велика потребность в неквалифицированных рабочих (20%). К 2019 году потребность в специалистах НПО увеличится на 7%, по всем остальным уменьшится в среднем на 2%.

Как видно, распределение потребности в рабочих и специалистах примерно равнозначно, однако в большей степени востребованы специалисты с высшим образованием. В первую очередь в следующих видах экономической деятельности:

**Здравоохранение и предоставление социальных услуг** – **2980[[1]](#footnote-2) человек**. При этом, кроме отраслевых специалистов, высока потребность в юристах, экономистах, бухгалтерах, делопроизводителях, психологах, инструкторах по физкультуре, в том числе лечебной.

**Образование** – **2391 человек**. Кроме педагогов в этой сфере требуются специалисты по административно-хозяйственной работе, работники культуры.

**Транспорт и связь** – **1299 человек**. Из них больше 73% потребности составляют специалисты служб авиации и аэропортов, обслуживания нефте- и газопроводов, материально-технического и экономического обеспечения предприятий.

**Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг - 1280 человек**. В силу специфики деятельности предприятий, отнесённых к этой отрасли, основную долю потребности составляют работники культуры, юристы, специалисты по физической культуре и спорту, делопроизводители.

**Добыча полезных ископаемых – 1087 человек**, из которых 80% - специалисты нефтегазодобывающей промышленности.

Потребность в специалистах со средним профессиональным образованием наиболее выражена в отрасли ***Здравоохранение и предоставление социальных услуг – 3973 человека***, из которых 3476 человек (87,5%) - медицинские работники. Из них 73% потребности - медсёстры, 12% - фельдшеры, 6% - акушерки, 3% - лаборанты лабораторной диагностики, 2,5% - фармацевты.

В сфере ***Образование*** дополнительная потребность в специалистах со средним профессиональным образованием составляет 1091 человек. Основу дополнительной потребности составляют педагогические работники дошкольного и дополнительного образования (66,5%), работники культуры, инструкторы по физической (в том числе адаптивной) культуре.

На третьем месте по дефициту специалистов со средним профессиональным образованием – отрасль ***Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг.*** Общая цифра потребности составляет 927 человек, из которых 670 – работники культуры (72%). Кроме того, в этой отрасли будут востребованы бухгалтеры, работники юридической и кадровой службы.

Потребность в отрасли ***Добыча полезных ископаемых 887 человек***. Она складывается на 47% из мастеров, техников и механиков по обслуживанию бурового оборудования, на 13% из электромехаников и электротехников по обслуживанию, ремонту и эксплуатации оборудования и на 13% из мастеров и техников по строительству и эксплуатации инженерно-промышленных и технических сооружений.

Наибольшая доля потребности в квалифицированных рабочих проявляется в отрасли Добыча полезных ископаемых. Из 2080 человек дополнительной потребности 30% - рабочие нефтегазового дела (бурильщики разработки и эксплуатации скважин, операторы по добыче нефти и газа, помощники бурильщиков), 19% - рабочие металлообработки (сварщики, токари, ремонтники, фрезеровщики), 18% - лаборанты химического анализа и машинисты технологических компрессоров, 10% - слесари по ремонту автомобилей и автомобильного оборудования, крановщики.

Значительный кадровый дефицит в рабочих проявляется и в отрасли Строительство – 1950 человек. На 43% потребность складывается из рабочих группы «Строительство»: мастер столярно-плотничных и паркетных работ, мастер общестроительных работ, мастер отделочных строительных работ, монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. Более трети – рабочие группы «Транспортные средства»: машинист дорожных и строительных машин, машинист крана (крановщик), слесарь по ремонту строительных машин, автомеханик. Около 15% потребности составляют рабочие металлообработки – сварщики, монтажники технологического оборудования (по видам оборудования), токари, слесари.

Таким образом, выбирая будущую профессию необходимо учитывать и возможность дальнейшего трудоустройства по специальности.

**Профессиональное образование в Ханты-Мансийском автономном округе-Югра**

***- В каких образовательных учреждениях можно получить профессиональное образование?***

В систему профессионального образования Югры входят: 5 вузов (4 университета и 1 академия), более 30 филиалов, 24 учреждения среднего профобразования (16 профессиональных и политехнических колледжа, 4 музыкально-художественных колледжа, 2 медицинских колледжа, 1 спортивный колледж, 1 аграрный колледж).

Наибольшее кол-во обучающихся в вузах, колледжах Югры по укрупненным группам среднего профессионального образования:

* Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - **806**
* Дошкольное образование - **627**
* Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - **583**
* Сестринское дело - **466**
* Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - **358**
* Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - **345**
* Технология продукции общественного питания - **318**
* Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений - **295**
* Документационное обеспечение управления и архивоведение - **294**
* Лечебное дело - **271**
* Программирование в компьютерных системах – **228.**

Наибольшее количество обучающихся в колледжах Югры по профессиям профессионального обучения:

* Повар, кондитер - **978**
* Автомеханик - **851**
* Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - **831**
* Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - **498**
* Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике - **353**
* Продавец, контролер кассир – **217**

 Правильный выбор профессии – необходимое, но недостаточное условие успешной профессиональной карьеры. Следующее условие – выбор пути получения профессии. Этот выбор в первую очередь зависит от характера самой профессии. Подготовка некоторых специалистов займет всего несколько месяцев обучения на курсах. Большинство продавцов в наше время осваивают эту профессию прямо на рабочем месте. Есть профессии, обучение которым требует нескольких лет – врач, учитель, инженер. Возможность получить диплом без приложения усилий студента (на коммерческой основе) иногда привлекает молодых людей, но такой «диплом» не дает знаний и навыков для выполнения профессиональной деятельности. Кто из вас хочет попасть в руки хирурга, учившегося по ускоренной программе, да еще сдававшего экзамены за деньги? А жить в доме, спроектированным архитектором-недоучкой? А кто хочет получить консультацию полуграмотного юриста?

Каждый выпускник должен сам решить, какое профессиональное образование ему необходимо и достаточно – среднее или высшее. Сегодня ценность большинства дипломов в глазах работодателей невысока. Для них важнее умения, навыки и способности. Во всем мире дороже всего ценятся специалисты, прошедшие всю «лестницу мастерства» – от нижней ступеньки - до верхней. Не секрет, что более половины выпускников высших учебных заведений работают не по специальности. Нередко только потому, что выбранная профессия на самом деле выглядит совершенно иначе, чем представлялось на расстоянии.

Итак, чтобы не ошибиться в  выборе профессии, нужно помнить несколько негласных правил:

* выбирая род занятий, прежде  всего,  определитесь,  какая область жизнедеятельности более всего интересна;
* выбирая ту или иную профессию, необходимо чётко понимать, чем занимаются люди, освоившие данный род занятий;
* помните: красивое название ещё ничего не значит.  Выбирайте профессию не по красивому звучанию, а по роду деятельности.

Необходимо  выяснить:

* есть ли в выбранной профессии  возможность проявить творческие способности, если это необходимо;
* какова  востребованность  данной профессии  на рынке труда;
* доходность будущей работы;
* требования к умственным и физическим способностям, здоровью при освоении данной специальности,  посильны ли они;
* оказывает ли влияние выбранная работа  на личную жизнь;
* есть ли возможность карьерного роста.

**Дорогие выпускники!**

**Только  оценив  все  "за" и "против"  профессии, делайте свой выбор.**

1. Здесь и далее в тексте приводятся данные наконец 2014 год. [↑](#footnote-ref-2)