**Обоснование для введения ФГОС ООО в МКОУ «СОШ №7»**

от 18.05.2012г

 На современном этапе особое внимание уделяется модернизации общего образования. Поэтому и нашей школе предстоит реализовать те решения, которые были приняты на уровне федеральной власти. Это и введение Федеральных государственных образовательных стандартов, и новая схема аттестации педагогов, и совершенствование правового статуса муниципального учреждения.

Главным нормативным актом, обеспечивающим введение ФГОС, является Конституция Российской Федерации, которая определяет все последующие акты в сфере образования. Конституция России гарантирует общедоступность и бесплатность основного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях. С этой целью в соответствии со статьёй 43 Конституции Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, закон Российской Федерации «Об образовании», в свою очередь, содержит основные нормы, направленные на регулирование федеральных государственных образовательных стандартов.

7 сентября 2010 года распоряжением Правительства РФ утверждён план действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы. В соответствии с этим документом, а также приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 сентября 2011г. № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2011, 2012 годах», право перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) было предоставлено МКОУ СОШ №7 пгт Талинка Октябрьского района.

 Основанием для введения ФГОС ООО в пятых классах в нашей школе в 2012 году (присвоение статуса пилотной площадки опережающего ввведения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) явились :

* наличие Устава образовательного учреждение (утвержден 13.09.2011г), лицензии (№ 304217 по 25.04 2016г) и аккредитации (ОП № 006299 по 19.05.2015г;
* разработана программа развития школы «Воспитание социально-ориентированной личности, способной  к самореализации», направленной на внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и инновационной модели школы.
* утверждена программа «Управление ресурсами образовательного учреждения в новых условиях финансирования»;
* создана многоуровневая внутришкольная система дополнительного образования;
* участие образовательного учреждения в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование».

Программа развития школы на 2011-2016 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.  В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы успешного внедрения ФГОС .

Качественное образование невозможно без создания новой образовательной среды, без организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, без создания эффективных систем оценки качества образования, в том числе оценки индивидуальных достижений учащихся. МКОУ СОШ№7 дает качественное образование, что подтверждается высоким авторитетом среди родительской общественности и социума, поступлением учащихся в высшие учебные заведения (87%).

 Школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы (Приказ Минобрнауки России от 5 мая 2007г. № 134г. Москва), победителем в номинации «Партнерство для развития»(2008г. Г. Ханты-Мансийск) в рамках приоритетного национального проекта «Образования».

 По итогам 2008-2009 учебного года школа вошла в 100 лучших образовательных учреждений Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». В 2009-2010г стала лауреатом Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Наше учреждение активный участник конкурсов и олимпиад в 2011-2012 учебном году:

* Международная олимпиада УрФО для начальной школы (1 этап) – 125 участников, во второй этап вышли 63, по итогам 2го этапа диплом 2й степени – 10 человек, диплом 3й степени – 19 человек.
* Международная олимпиада УрФО по МХК для 5-11 классов – 64 участника, во второй этап вышли 51.
* Международная олимпиада УрФО по основам наук 5-10 классы:

1й этап – 256 участников,

2й этап – 241 участник,

3й этап – 116 участников.

* Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» - 338 участников
* Районная конференция «Шаг в будущее»: победитель (1), участников – 4.
* Районный конкурс эссе «Не преступи черту» - 5 участников (1, 2, 3 место)
* Районная олимпиада по истории Октябрьского района: 9 участников (1,2,3 место)

Школа работает в режиме Федеральной экспериментальной площадки по реализации проекта «Экспериментальная апробация и доработка природосообразной модели обучения грамоте», в режиме окружной площадки по проведению межрегионального проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили».

На базе школы создан музей, опыт которого был представлен на программе «Открытый мир» при Библиотеке Конгресса США по теме «Образование» (США, 2008г.); на семинаре Финляндско-Российского проекта по обучению представителей неправительственных организаций, (Республика Карелия, 2010г., 2011г.); на X Кирилло-Мефодиевских образовательных чтениях, межрегиональной научно-практической конференции «Духовно-нравственное образование как фактор инновационного развития страны», (г. Ханты-Мансийск, 2010г.); на I Международном конгрессе традиционной художественной культуры: проблемы фундаментальных исследований народного искусства; (г. Ханты-Мансийск, 2011г.).

 Итогом реализации учебных проектов в школе является издание книг: «Древний Эмдер. Былины о богатырях города Эмдера» (Екатеринбург: Издательство «Баско», 2008г.), «Красная книга Югры глазами детей» (М.: ЗАО «Интербук-бизнес», 2011г.), «Красная книга глазами детей» (Ханты-Мансийск: ООО «Издательский дом «Новости Югры», 2011г.).

Введение ФГОС ООО обсуждалось на заседании Управляющего Совета школы (протокол № 22 от 31.08.2011). Были внесены изменения в Устав образовательного учреждения в разделах: «Основные характеристики организации образовательного процесса», «Порядок управления образовательным процессом», «Права и обязанности участников образовательного учреждения».

Мы посчитали целесообразным при введении ФГОС создать в школе Совет по его вне­дрению (приказ № 53-1 от 01.10.2011 ). Совет обеспечивает координацию дей­ствий всего педагогического коллектива, отвеча­ет за информационное, научно-методическое, эк­спертное сопровождение процесса, утверждает проекты, планы-графики изменений, стимулирует деятельность работников. Деятельность Совета регла­ментируется специальным положением о Совете. Руководит данным органом директор школы. Бе­зусловно, именно Совет играет ключевую роль во всех проводимых в образовательном учреждении изменениях.

 Совет по введению новых ФГОС сформировал рабочую группу по внедрению ФГОС ООО (приказ № 196-од от 20.12.2011). Директором школы было утверждено «Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО». На заседаниях рабочей группы определены изменения и дополнения в образовательной системе школы: изменения в учебных программах, новых программах по предметам; изменения в образо­вательных технологиях, введение новых технологий, изменение форм контроля образовательного процесса и оценки его результатов; изменения для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения.

Разработана и утверждена Основная образовательная программа основного общего образования школы (приказ № 294 03.05.2012г), которая рассматривалась на заседании Управляющего совета (11.03.2012г), с учётом типа и вида нашего образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Школой разработан и утвержден план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в МКОУ СОШ№7 (№154 от 21.12.2011г )

 Согласован план совместной деятельности куратора АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» Долженко И.В. и руководителя пилотной площадки МКОУ СОШ № 7 по сопровождению опережающего образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования на 2012 год.

 Отделом кадров под руководством директора школы внесены изменения и дополнения в должностные инструкции работников, ответственных за введение ФГОС ООО.

 Внесены также изменения в «Положение опорядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7».

 Требования к образователь­ному плану школы, предъявляемые федеральным Ба­зисным учебным пла­ном (БУП), были учтены при формиро­вании образовательного плана учреждения. Исходя из условий, потребностей и воз­можностей, имеющихся у школы, был выбран вариант №2

 Разработано и утверждено положение об организации внеурочной деятельности учащихся 5-х классов (приказ №282-од от 25.04.2012). Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Во внеурочной деятельности мы задействуем все ресурсы школы и поселка (музыкальная школа, молодежный центр, центр культуры и спорта и другие общественные организации). При проведении внеурочной деятельности в школе запланированы разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

 Определен список и произведен заказ учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования согласно федеральному и региональному перечню на 2012-2013 учебный год.

Для того чтобы обеспечить выполнение требований ФГОС в части условий реализации основной образовательной программы, необходимо наличие достаточной материальной базы.

В школе имеются хорошие социально-бытовые условия :

* большая библиотека, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогом, фонды скрытого доступа, фонды закрытого хранения).
* два спортивных зала ;
* лицензированный медицинский кабинет;
* стоматологический кабинет;
* кабинеты психолога и социального педагога .

Внедрение ФГОС обеспечивается специалистами, имеющими соответствующее профессиональное образование и систематически занимающимися повышением своей квалификации. Все педагоги, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор, привлекаемые к работе по новым федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, имеют только первую и высшую категории и прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО.

 Обязательным условием продуктивного и эффективного осуществления внедрения ФГОС является наличие в образовательном учреждении современно оборудованных, подключенных к сети Интернет, автоматизированных рабочих мест участников образовательного процесса в рамках единого информационного поля.

 Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, интерактивные доски и комплексы, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникативных технологий. Все это в полной мере имеется в нашей школе.

 Мы обеспечены информационными ресурсами по сопровождению образовательного процесса, цифровыми образовательных ресурсов. В школе имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), сети интернет.

 Таким образом, учреждение готово к введению федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в основной школе.