**Индивидуальный образовательный маршрут
 Томаловой Елены Алексеевны,
учителя математики на 2020-2024 год**

**Личная карта педагога**

1. **Образование**: высшее
2. **Должност**ь: учитель математики
3. **Стаж работы**: 35 лет
4. **Стаж работы в данной школе**: 26 лет
5. **Методическая тема школы**: «Совершенствование профессионального уровня педагога через качество современного урока в системе ФГОС ООО»
6. **Тема самообразования**: «Индивидуализация обучения как фактор успешности учения учащихся в рамках реализации ФГОС ООО»
7. **Цель**: внедрение технологии индивидуализации обучения в учебный процесс, повышение качества учебного процесса.
8. **Задачи**: изучить технологию индивидуализации обучения и применять данную технологию при конструировании уроков по математике, создавать условия, необходимые для всестороннего развития обучающихся, разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий; овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ.
9. **Источники самообразования**: методическая литература, журналы, семинары, вебинары, конференции, курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, самодиагностика.
10. **Формы отчета**: открытые уроки, выступления на школьных методических объединениях, методических семинарах, конференциях.
11. **Срок работы над темой**: 5 лет (январь 2020-декабрь 2024).
12. **Результат работы**: повышение профессиональной компетентности в области методики преподаваемого предмета; рост результативного участия учащихся в школьных, районных и окружных олимпиадах и конкурсах; разработка и проведение открытых уроков; разработка дидактических материалов с учетом индивидуального подхода; создание методической копилки.

**Направления работы профессионального роста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Сроки | Планируемые результаты | Текущие результаты |
| 1. **Научно-теоретическая подготовка**
 |
| 1. Изучение нормативно-правовых документов, связанных с внедрением ФГОС ООО.
2. Изучение методической литературы по индивидуализации обучения (Кирсанов А.А., Унт И.Э., Осмоловская И.М., Границкая А.С.)
3. Использование в работе современных методик, методов и приемов, направленных на формирование индивидуального полхода в обучении
4. Повышение методического уровня на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах
5. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
 | 2020-2024ЕжегодноЕжегодноЕжегодно | 1. Изучить нормативно-правовые документы по внедрению ФГОС ООО
2. Сформировать представление об индивидуальном подходе к обучению математике
3. Сформировать банк методов и приемов по реализации индивидуализации обучения
4. Получить свидетельства и удостоверения КПК
5. Выступление на семинарах, конференции
 | Повышение методического уровня |
| 1. **Методическая подготовка**
 |
| 1. Проектирование образовательной среды.
2. Участие в методическом объединении учителей
3. Работа с одаренными детьми
4. Работа со слабоуспевающими детьми
5. Изучение опыта работы на уровне методического объединения и района
6. Самоанализ и рефлексия своей деятельности
 | ЕжегодноЕжемесячноЕжедневноЕжедневноЕжегодноЕжегодно | 1. Применять на практике современные методики
2. Подготовка выступлений, открытых уроков
3. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, ШНОУ
4. Ликвидация пробелов
5. Изучения опыта коллег по составлению индивидуальных образовательных маршрутов
6. Анализ своей работы
 | Применение при подготовке к урокуУчастие в работе МОМотивация учащихсяПривитие интереса к предметуПосещение уроков, работа на семинарах МООпределение проблем и наработок |
| 1. **Психолого-педагогическая подготовка**
 |
| 1. Изучение индивидуальных особенностей каждого ученика (совместно с психологом)
 | Ежегодно | Анкетирование, наблюдение, тестирование – выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка | Учет психологических особенностей учащихся |
| 1. **Личностная готовность**
 |
| 1. Портрет современного учителя
 | Ежегодно | Изучение специальной литературы, развитие общего кругозора | Развитие своих способностей и компетенций |