**План самообразования педагога на период 2015-2019гг.**

**Томаловой Елены Алексеевны, учителя МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г.п.Талинка**

**1. Личная карта педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия имя отчество | Томалова Елена Алексеевна |
| Дата рождения | 30.03.1963 |
| Образование (когда и какое учебное заведение окончила) | Высшее (1984г., Тобольский государственный педагогический институт) |
| Место работы, занимаемая должность | МКОУ «СОШ №7» г.п.Талинка, учитель математики |
| Стаж работы  | 30 лет |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Курсы повышения квалификации | «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»(24ч., Ханты-Мансийск); «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»(72ч., 2018г, Смоленск); «Современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта»(16ч., 2019г., Липецк). |
| Методическая тема школы | «Образовательные технологии и их применение для реализации системно - деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе в системе ФГОС ООО». |
| Тема самообразования | «Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте ФГОС».  |
| Технологии, по которым работает учитель | Технология критического мышления, проблемная, игровая, здоровьесберегающая, информационно-коммуникативная |
| Внеклассная работа | Проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах. |

 **Пояснительная записка**

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования подчеркивается значимость личностных и метапредметных результатов в освоении обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Одним из государственных требований в области общего образования является «подготовка поколения нравственно и духовно зрелых, самостоятельных, активных и компетентных граждан, живущих и работающих в свободной демократической стране в условиях информационного общества и рыночной экономики». Способность к нестандартным ситуациям, проблемное видение, мобильность, гибкость ума, информационная и коммуникативная культура, стремление к открытию нового для себя – вот основные параметры современной личности. Происходящие изменения в современной системе образования, изменения принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств – все это делает создание программы профессионального развития учителя актуальным и необходимым продуктом. Программа является планированием деятельности педагога на определенный период.

*Самообразование учителя –* целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом. Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

* Выбор направления и темы самообразования.
* Формулирование цели и задач самообразования.
* Определение круга источников информации.
* Выбор формы самообразования.
* Составление плана самообразования.
* Определение результата самообразования.
* Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Программа профессионального развития педагога является официальным документом, на который опирается педагог в межаттестационный период. Основная цель создания и использования программы профессионального развития педагога – это выполнение критериев, необходимых для получения педагогом формального и неформального образования.

**Цель программы:**

1. Овладение современными достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики в области преподавания математики.
2. Повышение квалификации в рамках основного общего образования в системе формального образования.
3. Ознакомление с методологическими и теоретическими основами проведения внеурочных мероприятий.
4. Углубление знаний по преподаваемому предмету.
5. Повышение общекультурного уровня.
6. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
7. Проведение самоанализа и самооценки деятельности по самообразованию.
8. Организация работы с одаренными детьми.

**Задачи:**

* Использовать образовательные технологии в учебно-воспитателоьном с целью формирования УУД.
* Внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* Разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы.

**Направления самообразования:** профессиональное, методические.

**Источники самообразования:** методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, взаимопосещение уроков, самодиагностика.

**Срок работы над темой:** 5 лет.

**Формы отчета:** открытые уроки на школьных семинарах, выступления на школьных методических объединениях, методических семинарах, публикации методических разработок.

**Результат работы:**

1. Повышение профессиональной компетентности в области методики преподаваемого предмета.
2. Рост результативного участия учащихся класса в школьных, муниципальных, окружных конкурсах и олимпиадах.
3. Разработка и проведение открытых уроков.
4. Разработка дидактических средств, направленных на формирование у обучающихся языковой и речевой компетенции.
5. Создание методической копилки
6. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

**Выбор партнеров:** школьный психолог, руководитель методического объединения, коллеги, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

**Направления работы профессионального роста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Сроки | Планируемые результаты | Текущие результаты |
| **1.Научно-теоретическая подготовка** |
| 1.1 Изучение нормативных правовых документов, связанных с введением и реализацией ФГОС ООО:- Фундаментальное ядро содержания общего образования-Федеральный государственный стандарт основного общего образования-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России-Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. -Примерные программы по учебному предмету -Формирование универсальных учебных действий в основной школе | 2014-2019 | 1.Изучить нормативно - правовые документы, связанные с введением и реализацией ФГОС второго поколения.2. Сформировать умение проектировать программы по предмету. | Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС:-календарно-тематическое и поурочное планирование;-технологических карт уроков;-подборки упражнений, дидактического материала, контрольных работ, тестовых заданий  |
| 2.1 Использование в учебном процессе современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских;2.2 Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса; | ежегодно | 1.Разработка и проведение открытых уроков;2. Создание комплектов личных педагогических разработок | 1. Наличие рабочих программ по предмету;2. Наличие комплекта личных педагогических разработок |
| 3.Повышение методического уровня, обучение на курсах повышения квалификации:«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» «Современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта» | ежегодно | Получить свидетельство о повышении квалификации | Повышение методического уровня |
| 4.Изучение нормативно- правовых документов по подготовке и проведению ВПР, ОГЭ и ЕГЭ | ежегодно | Исследовательская компетентность | Качественная подготовка учащихся к ВПР,ОГЭ, ЕГЭ |
| 5.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. | ежегодно | Публикации по методике преподавания математики, разработки уроков, мероприятий | Получение свидетельства о публикации, распространение педагогического опыта |
| 6.Участие в конкурсах профессионального мастерства | 2015-2019 год | Самоанализ своего педагогического мастерства, корректировка планируемых результатов | Участие в профессиональных конкурсах |
| **2.Методическая подготовка** |
| 1.Проектирование образовательной среды. Знакомство с новыми методиками обучения математике | ежегодно | Применять на практике современные разработки и методики | Использование в подготовке к уроку |
| 2.Участие в методическом объединении учителей | ежегодно | Подготовка выступлений, мастер-классов, открытых уроков | Участие в работе МО |
| 3.Работа с одарёнными детьми | ежемесячно | Подготовка учащихся к олимпиадам по предмету, участие в разработке проектов  | Мотивирование учащихся на углубленное изучение предмета |
| 4.Изучение опыта работы на уровне методического объединения и Октябрьского района | ежегодно | Изучить опыт работы учителя Закирьяновой С.Л. по использованию приемов индивидуализации обучения | Посещение конференций, семинаров и открытых уроков коллег |
| 5.Самоанализ и рефлексия своей деятельности | ежегодно | Анализ и оценка проблемного поля своей деятельности | Анализ своей педагогической деятельности |
| **3. Психолого-педагогическая подготовка** |
| Изучение психологических закономерностей обучения, воспитания и развития учащихся (специальная литература по теме) | ежегодно | Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся, наблюдение, анкетирование | Учет психологических особенностей обучающихся |
| **4.Личностная готовность** |
| Портрет современного учителя, соответствие уровню профстандарта | ежемесячно | Посещение театров, художественных выставок, музеев | Посещение театров, выставок, музеев |