**Карта факторов суицидального риска**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ФИО ребенка, класс

**I. СИТУАЦИОННЫЕ**

**1. В школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I чет | II чет | III чет | IV чет | Примечание |
| * 1. Конфликты с учителями |  |  |  |  |  |
| * 1. Конфликты с одноклассниками |  |  |  |  |  |
| * 1. Отвержение (изгой или низкий статус в классе) |  |  |  |  |  |
| * 1. Насилие (факт или угроза) |  |  |  |  |  |
| * 1. «Новички» (сменившие город, школу, класс) |  |  |  |  |  |

**2. В семье**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Низкий материальный статус семьи | I чет | II чет | III чет | IV чет | Примечание |
| 2.2. Неблагополучная семья (асоциальная) |  |  |  |  |  |
| 2.3. Конфликтные отношения в семье |  |  |  |  |  |
| 2.4. Признаки применения в семье физического,  эмоционального насилия (к ребенку или членам семьи) |  |  |  |  |  |
| 2.5. Развод, уход из семьи ее члена |  |  |  |  |  |
| 2.6. Смерть близкого человека |  |  |  |  |  |
| 2.7. Суицидальная наследственность в семье |  |  |  |  |  |

**3. Личные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I чет | II чет | III чет | IV чет | Примечание |
| 3.1. Любовная неудача |  |  |  |  |  |
| 3.2. Внезапная утрата престижа (вина, позор, унижение) |  |  |  |  |  |
| 3.3. Суицид среди друзей |  |  |  |  |  |
| 3.4. Беременность |  |  |  |  |  |
| 3.5. Страх наказания |  |  |  |  |  |

**II. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I чет | II чет | III чет | IV чет | Примечание |
| 1. Злоупотребление психоактивными веществами |  |  |  |  |  |
| 2. Эскейп-реакции (уходы из дома; прогулы школы) |  |  |  |  |  |
| 3. Протесты, снижение дисциплины, правонарушения |  |  |  |  |  |
| 4. Равнодушие к неудачам, к своей судьбе |  |  |  |  |  |
| 5. Склонность к рискованным поступкам |  |  |  |  |  |
| 6. Изменение привычек, например, несоблюдение |  |  |  |  |  |
| личной гигиены, неряшливый внешний вид |  |  |  |  |  |
| 7. Интерес к темам смерти и самоубийств |  |  |  |  |  |
| 8. Бессмысленности жизни |  |  |  |  |  |
| 9. «Приведение дел в порядок» (раздаривание личных вещей на память, прощальные письма и т. п.) |  |  |  |  |  |

**III. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ (ПРИЗНАКИ ДЕПРЕССИИ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I чет | II чет | III чет | IV чет | Примечание |
| 1. Проявления печали, подавленности или отчаяния |  |  |  |  |  |
| 2. Потеря энергии, чувство усталости |  |  |  |  |  |
| 3. Нарушение сна, аппетита, снижение веса |  |  |  |  |  |
| 4. Соматические жалобы |  |  |  |  |  |
| 5. Медленная маловыразительная речь, рассеянность внимания |  |  |  |  |  |
| 6. Замкнутость |  |  |  |  |  |
| 7. Снижение интереса к обучению, ухудшение успеваемости |  |  |  |  |  |
| 8. Чувство неполноценности, самообвинения, гнев на себя |  |  |  |  |  |
| 9. Вспышки гнева (часто с последующими слезами) |  |  |  |  |  |
| 10. Негативные оценки себя, окружающего мира, будущего |  |  |  |  |  |

**IV. НАБЛЮДЕНИЕ У СПЕЦИАЛИСТОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I чет | II чет | III чет | IV чет | Примечание |
| 1.Невролог |  |  |  |  |  |
| 2. Психиатр |  |  |  |  |  |
| 3. Нарколог |  |  |  |  |  |
| 4. Инспекция по делам несовершеннолетних |  |  |  |  |  |

**V. СОСТОИТ НА УЧЕТЕ В СЛУЖБЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I чет | II чет | III чет | IV чет | Примечание |
| 1. Как ребенок из малообеспеченной семьи |  |  |  |  |  |
| 2. Как ребенок из неблагополучной семьи |  |  |  |  |  |

**Интерпретация результатов:**

* менее 9 баллов — риск суицида незначителен;
* 10–21 балл — риск суицида присутствует;
* более 21 балла — риск суицида значителен.

Данные карты классный руководитель может вести в течение всего учебного года и заполнять, например, в конце четверти или полугодия с целью профилактики суицидов среди учащихся.