**Индивидуальный план**

**повышения профессионального уровня на**

**межаттестационный период 2019-2024г.г.**

**учителя физики, информатики и математики  
Рыбаковой Татьяны Владимировны**

**Личная карта педагога**

**Образование**: Высшее: Кокшетауский педагогический университет им. Ш. Уалиханова, по специальности «физика и информатика», квалификация «учитель физики и информатики», 1997г. В 2018-2020 гг. пройдена профессиональная переподготовка по программам: «Менеджмент в образовании: Стратегическое управление развитием образовательных организаций», квалификация «менеджмент в образовании», 2019г.; «Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО и СОО)»,2020г.; квалификация «учитель физики»; «Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО и СОО)», квалификация «учитель математики», 2020г.

**Должност**ь: учитель физики и математики.

**Стаж работы**: 23 года

**Стаж работы в данной школе**: 5 лет

**Категория:** первая квалификационная категория, установлена согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО Югры

№ 516 от 04.04.2016 с 31 марта 2016 года по 30 марта 2021 года.

**Курсы повышения квалификации:** в межаттестационный период прошла обучение на курсах повышения квалификации общим объемом 1708ч.: «Информатика. Информатика и программирование в 8-11 классах. Все классы.», 72 ч., г. Москва, 2016[1.2.1];

«Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений», 108ч., г.Санкт-Петербург, 2016[1.2.2];

«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч., г. Москва, 2017[1.2.3];

«Первая помощь», 16ч., г. Москва, 2017[1.2.4];

«Методика преподавания олимпиадной физики», 72ч., г. Москва, 2017[1.2.5];

«Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», 72 ч., г. Москва, 2017[1.2.6];

«Эвристическое обучение физике в 7-8 классах», 72ч., г. Москва, 2018[1.2.7];

«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 24ч., г. Ханты-Мансийск [1.2.8];

«Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», 72ч., г. Москва, 2019[1.2.9];

«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 72 ч., г. Москва, 2019[1.2.10];

«Индивидуальная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС», 36ч., г.Москва, 2019 [1.2.11];

«Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО», 72ч., г. Москва, 2019[1.2.12];

«Организационный и проектный менеджмент в сфере образования», 72 ч., г. Москва, 2019[1.2.13];

«Экспертное управление стратегическим развитием образовательных организаций в условиях реализации образовательной политики Российской Федерации», 108 ч., г. Москва, 2019[1.2.14];

«Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации», 72ч, г. Москва, 2019[1.2.15];

«Первая помощь», 36ч., г. Москва, 2019[1.2.16];

«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях ФГОС», 72ч., г. Москва, 2019[1.2.17];

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метепредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч., г. Москва, 2019[1.2.18];

«Профориентация в современной школе», 108ч., г. Москва, 2019[1.2.19];

«Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям», 72ч., г. Москва, 2019[1.2.20];

«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 84ч., г. Москва, 2019[1.2.21];

«Подготовка к ЕГЭ по физике (интенсивный курс)», 2020г. [1.2.22];

«Подготовка руководителей ППЭ», 2019г. [1.2.23]

«Подготовка руководителей ППЭ», 2020г. [1.2.24]

«Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС», 72ч., Москва, 2020 [1.2.25];

«Школа –центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества», 144 ч., Москва, 2020[1.2.26].

В данный момент прохожу обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» в рамках реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях

**Тема самообразования**: **«**Инновационные технологии как средство развития личностного потенциала».

**Цель:** повышения мотивации к предмету и качества образования через развитие личностного потенциала.

**Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:**

- развитие личностного потенциала учителя как условие успешности ученика.

повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание комплектов педагогических разработок;

- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с само обобщением опыта.

**Результат работы**: повышение профессиональной компетентности в области методики преподаваемого предмета; рост результативного участия учащихся в школьных, районных и окружных олимпиадах и конкурсах; разработка и проведение открытых уроков и мероприятий по темам СЭР и КР, комплекты дидактических материалов по развитию 4К, комплекты оценочных средств; рабочие программы по предметам с интегрированными в них техниками когнитивного развития и темами СЭР в учебно-тематическом плане; план внеурочной деятельности с встроенным курсом СЭР

**Этапы реализации программы самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Практическая деятельность |
| Организационно – диагностический  2019 - 2024 год | Выбор и определение темы самообразования  Планирование работы по теме самообразования | Изучение научно-методической и учебно-методической литературы.  Изучение периодической печати.  Знакомство с работами других педагогов.  Диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции  Провести анализ своей деятельности.  Подбор компьютерных презентаций  Составление перспективного планирования работы с детьми и родителями. |
| Практический  2020 – 2023 год | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. | Составление перспективно-тематического планирования в соответствии с программой по развитию личностного потенциала. Прохождение курсов повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»»  Выступления на педсоветах, заседаниях МО, проведение открытых уроков, участие в семинарах, участие в заочных всероссийских и международных конференциях, вебинарах, публикации в сборниках научных статей, журналах, газетах, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней.  Изучение опыта работы педагогов на интернет ресурсах.  Посещение уроков коллег для обмена опытом; |
| Обобщающий  2022 – 2024 год | Подведение итогов.  Оформление результатов работы.. | Участие в работе школьного МО, в семинарах. Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах. Ведение профессионального портфолио. |
| Внедренческий  2020 – 2023 год | Распространение опыта работы. | Участие во всероссийских конкурсах на лучшую методическую разработку.  Выступления на семинарах и конференциях.  Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.  Обобщение результатов на заседании педагогического совета школы и на заседаниях ШМО учителей, на семинарах, круглых столах, на родительских собраниях, конференциях |