Приложение.

Программа по развитию личностного потенциала соответствует задачам национального проекта «Образование», основным положениям Указа Президента России [№ 204](http://kremlin.ru/acts/bank/43027) от 7 мая 2018 года, а также федеральным государственным образовательным стандартам.

Научно-методологическим фундаментом Программы по развитию личностного потенциала являются следующие научные концепции и школы:

* Концепция личностного потенциала **Д.А. Леонтьева** (НИУ ВШЭ);
* Школа возможностей и педагогика достоинства **А.Г. Асмолова** (Российская академия образования);
* Стратегическое проектирование в образовательной организации **А.М. Моисеева** (МГПУ);
* Диагностика и проектирование личностно-развивающей образовательной среды **В.А. Ясвина** (МГПУ);
* Теория социально-эмоционального развития **Е.А. Сергиенко** (Институт психологии РАН).

Программа предусматривает разработку, апробацию и распространение комплекта учебно-методических решений по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста и последующую интеграцию их в систему общего образования **в 30 регионах к 2023 году**.