**Программа профессионального самообразования**

**учителя физики   
Рыбаковой Татьяны Владимировны**

**на 2016-2021 годы**

**Личная карта педагога**

**Образование**: высшее

**Должност**ь: учитель физики

**Стаж работы**: 18 лет

**Стаж работы в данной школе**: 2 года

**Методическая тема школы**: «Совершенствование профессионального уровня педагога через качество современного урока в системе ФГОС ООО»

**Тема самообразования**: **«**Инновационные технологии на уроках физики, как средство повышения качества знаний, обучающихся в контексте ФГОС».

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:**

1. Внедрение инновационных технологий и методик в преподавание физики.

2. Формировать универсальные учебные компетенции в образовательной области «Физика».

3. Активизация познавательной деятельности учащегося в процессе обучения физики.

4. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

5. Развитие у учащихся подвижности и способности самостоятельного мышления, учить рассуждать, мыслить.

6. Побуждать учащихся к самостоятельному поиску информации с помощью инновационных технологий, к самоорганизации и осознанному контролю познавательных действий.

7. Решение многих проблем, связанных с наглядностью, демонстрационным оборудованием и проведению лабораторных работ.

**Результат работы**: повышение профессиональной компетентности в области методики преподаваемого предмета; рост результативного участия учащихся в школьных, районных и окружных олимпиадах и конкурсах; разработка и проведение открытых уроков; разработка дидактических материалов с учетом индивидуального подхода; создание методической копилки.

**Этапы реализации программы самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1этап**  установочный | * Выявление собственных профессиональных проблем и запросов (теоретическое и практическое изучение проблемы) * Осмысление последовательности своих действий. | **2016-2017г.** |
| **2этап**  практический | * Проектирование индивидуальной образовательной программы * Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, * Проверка новых методов работы, * Постановка экспериментов. | **2017-2019г.** |
| **3этап**  Анализ и обобщение накопленных педагогических фактов | * Деятельность по выполнению проекта программы по основным направлениям * Творческие отчеты о ходе самообразования на заседаниях школьных и районных МО; * Посещение с обсуждением открытых уроков и другие коллективные формы работы. | **2019 - 2020г.** |
| **4этап**  Итогово-контрольный | * Самоанализ результативности своего повышения квалификации, определение уровня развития собственной профессиональной компетентности (рефлексия) * Описание проведенной работы, установленных фактов, их анализ, теоретическое обоснование результатов, формулирование общих выводов и определение перспектив в работе. | **2020-2021г.** |

**Основные направления и действия для повышения личного самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** |
| Профессиональное | 1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физики»  2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физике, концепциями обучения, их оценками.  3. Изучать новую литературу по физике и методике преподавания.  4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей.  5. Принимать активное участие в работе ШМО и РМО учителей физики.  6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.  7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  8. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.  9.Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.  10. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.  11. Организовывать внеклассную деятельность по предметам.  12. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях. |
| Психолого- педагогическое | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  2. Изучать современные психологические методики. |
| Методическое | 1. Знакомиться с инновационными технологиями, формами, методами и приемами обучения физики.  2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физики.  3. Посещать библиотеки, изучать научно- методическую и учебную литературу.  4. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.  5. Продолжить проектирование личного веб- сайта.  6. Создавать пакет сценариев уроков с применением инновационных технологий |
| Эстетическое | 1. Посещение выставок, музеев, проведение экскурсий. |
| ИКТ | 1. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий.  2. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс |
| Охрана здоровья | 1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физики.  2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  3. Вести здоровый образ жизни. |

**Способы демонстрации результата проделанной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы плана** | **Основное содержание деятельности** | **Сроки выполнения** | **Формы результата и отсчета** |
| 1 | Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме самообразования | Обзор источников информации по физике, педагогике, психологии и инновационным технологиям в интернете и печати | Систематически | Конспекты уроков  Памятки  Методические рекомендации  Статьи |
| 2 | Разработка программно-методического обеспечения, научно-методическая работа | Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе активизации и мотивации учащихся.  Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках (факультативных занятиях, внеурочной деятельности) | В течение года | Учебные программы  Учебно-тематические планы |
| 3 | Изучение инновационных технологий | Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска)  Разработка пакетов материалов в электронном виде  Разработка банка задач по предмету | В течение года | Конспекты уроков  Методико-дадактические материалы  Банк задач в электронном и печатном виде |
| 4 | Участие в методических объединениях | Проведение открытых уроков, мастер-классов для молодых учителей школы и района.  Выступление на РМО и ШМО по теме самообразования и самоанализом работы. | В течение года, по плану МО | Конспекты мероприятий, уроков.  Участие в разноуровневых конкурсах |
| 5 | Самообобщение опыта | Разработка конспектов уроков по ФГОС  Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся и рекомендаций по их выполнению.  Разработка комплекта вводных и выходных самостоятельных и контрольных работ, электронных тестов и проектов.  Участие с обучающимися в конкурсах, конференциях, семинарах. | В течение года, по плану МО | Комплекты методико-дидактических электронных материалов.  Рекомендации по выбору темы проекта и его выполнению |
| 6 | Повышение квалификации | Взаимопосещение уроков на уровне школы и района  Прохождение предметных куров по специальности | В течение года |  |