КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Муниципальный район

\_\_\_\_\_Октябрьский\_\_район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)\_\_

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2012 г. \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2012 г. \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество учителей основной школы на 1 сентября 2012 г. \_\_\_43\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | | | Единица измерения | Оценка состояния | |
| Да (1 балл) | Нет (0 баллов) |
| 1. | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО** | | | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | | | Да/Нет | 1 |  | |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения. | | | Да/Нет |  | 0 | |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями. | | | Да/Нет | 1 |  | |
| 1.4. | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО. | | | Да/Нет | 1 |  | |
| 1.5. | Разработана основная образовательная программа:  **Целевой раздел**:   * пояснительная записка; * планируемые результаты освоения основной| образовательной программы основного общего образования; * система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.   **Содержательный раздел**:   * программа развития универсальных учебных действий; * программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; * программа воспитания и социализации; * программа коррекционной работы.   **Организационный раздел**:   * учебный план; * система условий реализации основной образовательной программы. | | | Да/Нет  по каждой позиции | 1  1 | 0 |
| 1.6. | Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных; личностных. | | | Да/Нет | 1 |  |
| 1.7. | Разработаны (внесены изменения) локальные акты: | | |  |  |  |
| **регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждений, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;** | | | Да/Нет | 1 |  |
| **регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;** | | | Да/Нет | 1 |  |
| **устанавливающие требования к различном объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);** | | | Да/Нет | 1 |  |
| **регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.)** | | | Да/Нет | 1 |  |
| 1.8. | Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы. | | | Да/Нет |  | 0 |
| 1.9. | Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном Учреждении: | | |  |  |  |
| **О переходе ОУ на обучение по ФГОС OQO** | | | Да/Нет | 1 |  |
| **О разработке образовательной программы на 2012\_ -2013\_ уч. год** | | | Да/Нет | 1 |  |
| **Об утверждении образовательной программы на 2012\_ уч. год** | | | Да/Нет | 1 |  |
| **Об утверждении годового календарного учебного графика** | | | Да/Нет |  | 0 |
| **Об утверждении учебного плана** | | | Да/Нет |  | 0 |
| **Об утверждении программы внеурочной деятельности** | | | Да/Нет | 1 |  |
| **Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников** | | | Да/Нет | 1 |  |
| **О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО** | | | Да/Нет | 1 |  |
| **О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования** | | | Да/Нет | 1 |  |
| 1.10. | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем. | | | Да/Нет | 1 |  |
| 1.11. | Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762  «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования) | | | Да/Нет | 1 |  |
| **2.** | | | **Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 2.1. | | | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет |  | 0 | |
| 2.2. | | | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет |  | 0 | |
| 2.3. | | | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | Да/Нет |  | 0 | |
| 2.4. | | | В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности | Да/Нет |  | 0 | |
| **3.** | | | **Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 3.1. | | | Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО. | Да/Нет | 1 |  | |
| 3.2. | | | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой | Да/Нет | 1 |  | |
| 3.3. | | | В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Да/Нет | 1 |  | |
| **на сайте ОУ** | Да/Нет | 1 |  | |
| **в блоге ОУ** | Да/Нет |  | 0 | |
| **на форумах** | Да/Нет |  | 0 | |
| **родительские собрания** | Да/Нет | 1 |  | |
| **совещания** | Да/Нет | 1 |  | |
| **другое (указать что)** | Да/Нет |  |  | |
| 3.4. | | | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. | Да/Нет | 1 |  | |
| 3.5. | | | Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | Да/Нет | 1 |  | |
| 3.6. | | | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | Да/Нет | 1 |  | |
| **Портфолио** | Да/Нет | 1 |  | |
| **Защиту творческих, проектных и исследовательских работ** | Да/Нет | 1 |  | |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения | | | Да/Нет  в % |  | 0 | |
| 3.8. | Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в % | | | Да/Нет  в % |  | 0 | |
| 3.9. | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в % | | | Да/Нет  в % |  | 0 | |
| 3.10 | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в % | | | Да/Нет  в % | 1(62%) |  | |
| 3.11. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в % | | | Да/Нет  в % | 1(62%) |  | |
| **4.** | **Информационное обеотечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | | | |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения | | | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях. | | | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.3. | Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации: | | | Да/Нет | 1 |  | |
| • о дате создания образовательной организации; | | | Да/Нет | 1 |  | |
| • о структуре образовательной организации; | | | Да/Нет | 1 |  | |
| • о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся; | | | Да/Нет | 1 |  | |
| • о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; | | | Да/Нет | 1 |  | |
| • о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы | | | Да/Нет | 1 |  | |
| • о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); | | | Да/Нет | 1 |  | |
| • электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся | | | Да/Нет | 1 |  | |
| • о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | | | Да/Нет | 1 |  | |
| • копий (фотокопий):  а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);  г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;  д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. | | | Да/Нет | 1 |  | |
| • о результатах последнего комплексного самообследования ОУ; | | | Да/Нет | 1 |  | |
| • о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. | | | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.4. | | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. | | Да/Нет и общее количество ЦОРов | 1 (98) |  | |
| 4.5. | | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образоательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ | | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.6. | | Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС ООО. | | % | 15% |  | |
| 4.7. | | Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.8. | | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.9. | | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы | | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.10. | | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль) | | Да/Нет | 1 | частично | |
| **5.** | | **Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | | |
| 5.1. | | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | | Да/Нет | 1 |  | |
| 5.2. | | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:  • с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25  • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров  • имеется медиатека  • имеются средства сканирования  • обеспечен выход в Интернет  • обеспечены копирование и бумажных материалов  • укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. | | Да/Нет | 1 |  | |
| 5.3. | | | В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: | Да/Нет | 1 |  | |
| **Театр** | Да/Нет | 1 |  | |
| **Газета, журнал** | Да/Нет | 1 |  | |
| **Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц** | Да/Нет | 1 |  | |
| **Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц** | Да/Нет |  | 0 | |
| **Интернет-форум ОУ** | Да/Нет |  | 0 | |
| **Радио** | Да/Нет |  | 0 | |
| **Телевидение (телеканал)** | Да/Нет | 1 |  | |
| **Другое (указать)** | Да/Нет |  |  | |
| 5.4. | | | Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Да/Нет |  | 0 | |
| 5.5. | | | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  | |
| 5.6. | | | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам: | Да/Нет |  | 0 | |
| **математика** | Да/Нет |  | 0 | |
| **русский язык** | Да/Нет |  | 0 | |
| **литература** | Да/Нет |  | 0 | |
| **иностранный язык** | Да/Нет |  | 0 | |
| **история** | Да/Нет |  | 0 | |
| **обществознание** | Да/Нет |  | 0 | |
| **география** | Да/Нет |  | 0 | |
| **физика** | Да/Нет |  | 0 | |
| **химия** | Да/Нет |  | 0 | |
| **биология** | Да/Нет |  | 0 | |
| **информатика** | Да/Нет |  | 0 | |
| **физкультура** | Да/Нет |  | 0 | |
| **технология** | Да/Нет |  | 0 | |
| 5.7. | | | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет | 1 |  | |
| 5.8. | | | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет | 1 |  | |
| 5.9. | | | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да/Нет |  | 0 | |
| **6.** | | | **Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 6.1. | | | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: | Да/Нет | 1 |  | |
|  | | | **Психолого-педагогическая служба** | Да/Нет | 1 |  | |
|  | | | **Психолог** | Да/Нет | 1 |  | |
|  | | | **Логопед** | Да/Нет |  | 0 | |
|  | | | **Социальный педагог** | Да/Нет | 1 |  | |
| **7.** | | | **Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 7.1. | | | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. | Да/Нет | 1 |  | |
| Проведено анкетирование. |  | 1 |  | |
| 7.2. | | | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками | % | 100% |  | |
| 7.3. | | | Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей: | % и количество | 80%  (11) |  | |
| **математики** | % | 2(100) |  | |
| **русского языка** | % | 2(100) |  | |
| **литературы** | % | 2(100) |  | |
| **иностранного языка** | % |  | 0 | |
| **истории** | % | 1(100) |  | |
| **обществознання** | % | 1(100) |  | |
| **географии** | % | 1(100) |  | |
| **физики** | % |  | 0 | |
| **химии** | % | 1(100) |  | |
| **биологии** | % | 1(100) |  | |
| **информатики** | % |  | 0 | |
| **физкультуры** | % |  | 0 | |
| **технологии** | % |  | 0 | |
| 7.4. | | | Общее количество представителей административно- управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО | Количество и % | 3(100) |  | |
| 7.5. | | | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования | Да/Нет | 1 |  | |
| 7.6. | | | Уровень квалификации педагогов основной школы | Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе |  |  | |
| **имеют высшее педагогическое образование** | 41(95) |  | |
| **имеют среднее специальное образование** | 2(5%) |  | |
| **не имеют специального образования** | - |  | |
| **имеют высшую квалификационную категорию** | 16(37) |  | |
| **имеют первую квалификационную категорию** | 18(48) |  | |
| **имеют вторую квалификационную категорию** | 4(9) |  | |
| **не имеют квалификационной категории** | 5(11) |  | |
| **имеют стаж работы до 10 лет** | 7(16) |  | |
| **имеют стаж работы от 10 до 15 лет** | 13(30) |  | |
| **имеют стаж работы от 15 до 25 лет** | 11(25) |  | |
| **имеют стаж работы свыше 25 лет** | 12(27) |  | |
| 7.7. | | | Учителя основной школы: |  |  |  | |
| **используют соответствующие ФГОС 000 современные УМК, системы учебников** | Да/Нет | 1 |  | |
| **используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО** | Да/Нет | 1 |  | |
| **используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО** | Да/Нет | 1 |  | |
| 7.8. | | | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет | 1 |  | |
| **проектные технологии** | Да/Нет | 1 |  | |
| **технологии организации учебно-исследовательской деятельности** | Да/Нет | 1 |  | |
| **технологии уровневой дифференциации** | Да/Нет | 1 |  | |
| **технологии развивающего обучения** | Да/Нет | 1 |  | |
| **обучение на основе учебных ситуаций** | Да/Нет | 1 |  | |
| **диалоговые технологии** | Да/Нет | 1 |  | |
| **технология развития критического мышления** | Да/Нет | 1 |  | |
| **коммуникативные технологии** | Да/Нет | 1 |  | |
| 7.9. | | | Учителя основной школы регулярно используют: |  |  |  | |
| **электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий** | Да/Нет | 1 |  | |
| **информацию из сети Интернет для подготовки к урокам** | Да/Нет | 1 |  | |
| **Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса** | Да/Нет | 1 |  | |
| **Интернет для организации дистанционной поддержки обучения** | Да/Нет |  | 0 | |
| **Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями** | Да/Нет |  | 0 | |
| 7.10. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: | | |  |  |  | |
| **стандартизированные письменные работы** | | | Да/Нет | 1 |  | |
| **творческие работы** | | | Да/Нет | 1 |  | |
| **практические работы** | | | Да/Нет | 1 |  | |
| **материалы для самооценки учащихся** | | | Да/Нет | 1 |  | |
| **план или карту наблюдений динамики достижений учащихся** | | | Да/Нет | 1 |  | |
| **другое** | | | Да/Нет |  | 0 | |
| **инструменты отсутствуют** | | | Да/Нет |  | 0 | |
| 7.11. | Учителя имеют: | | |  |  |  | |
| **методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе** | | | Да/Нет | 1 |  | |
| **научные статьи по вопросам ФГОС ООО** | | | Да/Нет |  | 0 | |