**Музыка** **5 класс**

**27.04 выполнить 18 .05**

**Тема: Импрессионизм в музыке и живописи.**

(тему записываем в тетрадь обязательно)

**Задание:** написать связанный конспект по теме учебник с.140-143, ответив на вопросы

**С.140(ответ начинать с вопроса)**

Какое направление появилось в изо? Перевод слова? Что отражали художники в своих картинах? Ф.И.О. композитора, годы жизни, национальность, как его называют? На чем основана его музыка?

Послушать:

<https://www.youtube.com/watch?v=m9_XzgIqqPc> прелюдия «Девушка с волосами цвета льна».

**С. 142-143**

Написать названия прелюдий композитора ( не менее 3-х)?

С каким направлением еще связано его творчество? Название произведения ( сюиты), название танца, перевод, чей портрет создает?

Послушать:

«Кукольный кек-уок» <https://www.youtube.com/watch?v=KTTRhvqOYVw>

**Тема: О подвигах, о доблести, о славе.**

(тему записываем в тетрадь обязательно)

**Задание:** написать связанный конспект по теме учебник с.144-145, ответив на вопросы

**С.144**

Перечислить какие произведения дошли до наших дней с пояснением (пример)

До наших дней дошли: 1. Древние былины - воспевающие русских витязей- богатырей. 2… и.т.д.

**С.145**

Перечислить образы защитников Родины? Название произведения с указанием авторов музыки, текста и художника?

Послушать:

<https://www.youtube.com/watch?v=SRGEag7ijQk> Реквием вступление «Помните»

**Дополнительное задание:** с. 146-147 глядя на картины, какая послевоенная песня зашифрована в них (2-3 картины), записать ее название.