Утверждено:

 Директор МКОУ СОШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Фаттахова

 Приказ № 282

 От «25» апреля 2012г

Комплексная программа

внеурочной деятельности

обучающихся на среднем звене

в рамках внедрения ФГОС

«Школа – не только уроки!»

 Разработала

 заместитель директора

 по воспитательной работе

 Прядко Л.И.

2012г

**Содержание:**

1. Нормативно-правовая база ………………………………………………………1 стр.

2. Пояснительная записка …………………………………………………………..2 стр.

3. Направления реализации программы …………………………………………...3 стр.

4. Формы внеурочной воспитательной деятельности по направлениям ………..7 стр.

5. Условия реализации программы ………………………………………………...8 стр.

6. Сроки реализации программы …………………………………………………...8 стр.

7. Кадровое обеспечение ……………………………………………………………8 стр.

8. Материально-техническое обеспечение ………………………………………...8 стр.

9. Предполагаемые результаты ……………………………………………………..9 стр.

10. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учёбы

 время ……………………………………………………………………………...10 стр.

11. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности ……………………...10 стр.

12. Приложения:

 12.1. Расписание внеурочной деятельности в 2012-2013 учебном году ……..11 стр.

 12.2. Расписание внеурочной деятельности в 2013-2014 учебном году ……..12 стр.

 12.3. Расписание внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году ……..13 стр.

 12.4. Расписание внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году ……..14 стр.

 12.5. Расписание внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году ……..15 стр.

1. **Нормативно-правовая база:**
2. Закон Российской Федерации об образовании.
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС.
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18 июля 2011г. № 103/ 4286 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Челябинской, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования области в 2011-2012 учебном году».
5. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
6. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«СОШ №7».

1. Программа воспитательной работы школы.
2. Положение о дополнительном образовании детей в школе.
3. Должностная инструкция зам. директора по воспитательной работе.
4. Должностная инструкция педагога-организатора.
5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
6. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

1

1. **Пояснительная записка.**

 Развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. Люди способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Сегодня большое внимание уделяется профессиональной мобильности, так как человеку в течение жизни приходится неоднократно сферу своей деятельности, осваивать новые профессии. Это приводит к постоянной потребности в образовании.

 Школа, кроме обеспечения ученику систематического образования, обязана подготовить его к жизни в обществе. Школа задает первичные представления как гражданину и, следовательно, способствует вхождению в гражданскую жизнь, содействует физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, последующей реализации личности ребенка в обществе. Признание индивидуальности, поддержка в самостоятельном поиске и доброжелательность педагогов создают «ситуацию успеха», что оказывает стимулирующее действие на полноценную социализацию и адаптацию в обществе и способствует профессиональному самоопределению.

 Внеурочная деятельность не ограничена рамками классно­урочной системы и обязательными стандартами, располагает большими возможностями в организации социально значимой деятельности и досуга детей. Она во многом компенсирует образование основное, предоставляя школьнику не только возможность выбора занятий по интересам и делая его досуг содержательным, но и помогая ему в социальном и профессиональном самоопределении, готовя его к жизни в обществе. Помимо обучения, воспитания и творческого развития личности она позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе системы внеурочной деятельности детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально­-экономические проблемы детей и семьи. Гибкость внеурочной деятельности позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

 Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Поэтому успешная реализация комплексной программы внеурочной деятельности невозможна без организации развивающей образовательной среды, личностной включённости в неё всех субъектов образовательного процесса. Это полностью удовлетворяет современным требованиям воспитания в обществе и реализации в рамках данного учебного заведения целевой комплексной воспитательной программы, направленной на интеграцию общего, дополнительного образований и творческой деятельности классных руководителей и воспитанников в направлении внеклассной деятельности, позволяющей востребовать потенциал ребёнка, активизировать его деятельность, способствовать его развитию.

2

 **Цель программы: создание условий для успешного получения каждым учащимся необходимого социального опыта его социализации в обществе, активизации интеллектуальных интересов, развития здоровой, творчески растущей личности, формирования гражданской ответственности и правового самосознания.**

 **Задачи программы.**

Включить учащихся в разностороннюю деятельность.

Сформировать навыки коммуникативного и позитивного общения.

Способствовать успешной адаптации учащихся при переходе к предметному обучению.

Помочь учащимся в их будущем профессиональном становлении.

Создать условия для эффективной реализации программ дополнительного образования.

Повысить уровень активной жизненной позиции участников учебно-воспитательного процесса через участие в реализации творческих тематических проектов школы во внеурочное время.

Обеспечить максимальную занятость детей во внеурочное время.

Создать максимальные условия для самореализации учащихся ведущей к успеху.

1. **Направления реализации программы:**

Программа организации внеурочной деятельности состоит из частных подпрограмм, реализуемых в семи направлениях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Вид деятельности | Количество часов в неделю | Количество часов в году |
| Спортивно-оздоровительное | Реализация программы «Лечебная физкультура» | 3 | 102 |
| Реализация программы обучения игре в волейбол | 3 | 102 |
| Реализация программы «Фитнес» | 1 | 34 |
| Реализация программы «Уроки баскетбола» | 3 | 102 |
| Реализация программы «Быстрее выше, сильнее…» | 1 | 34 |
| Авторская программа физического воспитания, основанная на борьбе дзюдо | 4 | 136 |
| Реализация программы «Здоровье» в рамках школы воспитания «Здоровый образ жизни» | В соответствии с планами классных руководителей |
| Дни здоровья | Один раз в полугодие |
| Школьная спартакиада по различным видам спорта | Один раз в месяц |
| Участие в спортивных соревнования всех уровней | Один раз в неделю |
| Гимнастика до занятий | Ежедневно |
| Мероприятия в рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни» | Сентябрь (по отдельному плану)  |
| Конкурс презентаций «Береги здоровье смолоду!» | Один раз в год |
| Краеведческое направление | Тематические экскурсии | Один раз в месяц |
| Тематические выставки | Один раз в месяц |
| Мероприятия в рамках тематических проектов:- «Край мой таёжный»; - «Зимние школьные вечера»;- «Фестиваль талантов»; - «Страницы истории» | Ноябрь (по отдельному плану),Январь (по отдельному плану),Март (по отдельному плану),Апрель-май (по отдельному плану) |
| Творческие встречи  | Один раз в полугодие |
| Реализация программы «Юный краевед» | 1 | 34 |
| Просмотр видеофильмов различной тематической направленности | Один раз в месяц |
| Участие в творческих проектах в рамках Всероссийской акции «Спасти и сохранить».  | Один раз в полугодие |
| Художественно-эстетическое | Реализация программы «Берендеи» | 1 | 34 |
| Реализация программы «Колорит» | 2 | 68 |
| Реализация программы «Вокальное исполнение» | 2 | 68 |
| Реализация программы «Теремок сказок» | 4 | 136 |
| Мероприятия в рамках тематического проекта «Фестиваль талантов» | Март (по отдельному плану) |
| Участие в художественных конкурсах различного уровня | Один раз в месяц |
| Духовно-нравственное направление | Реализация программы «Истоки» | 1 | 34 |
| Реализация программы «Философия для детей» | 1 | 34 |
| Реализация программ «Познай себя» и «Нравственность» в рамках школ воспитания «Культура общения» и «Искусство духовного и нравственного воспитания» | В соответствии с планами классных руководителей |
| Мероприятия в рамках тематического проекта «Зимние школьные вечера» | Январь (по отдельному плану) |
| Реализация программы «Дискуссионного клуба» | 2 | 68 |
| Гражданско-патриотическое | Реализация программы творческого проекта «Школьное телевидение» | 2 | 68 |
| Реализация программы «Основы журналистики» | 3 | 102 |
| Реализация программы «Правовой букварь» | 2 | 68 |
| Мероприятия в рамках тематических проектов:- «Самоуправление»;- «Я – гражданин России». | Октябрь (по отдельному плану)Май (по отдельному плану) |
| Школьные конкурсы:- «Лучший класс года»;- «Ученик года». | Один раз в месяц  |
| Реализация программ «Сделай выбор» и «Гражданин», «Семья» в рамках школ воспитания.  | В соответствии с планами классных руководителей |
| Военно-патриотическое | Реализация программы «Патриот»  | 2 | 68 |
| Мероприятия в рамках тематических проектов:- «Служу Отечеству»;- «Страницы истории». | Февраль (по отдельному плану)Апрель-май (по отдельному плану) |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | Май (по отдельному плану) |
| Экологическое | Мероприятия в рамках тематических проектов:- «Край мой таёжный». | Ноябрь (по отдельному плану) |
| Участие в реализации планов работы «Школьного лесничества»  | Один раз в месяц (пот отдельному плану) |
| Участие в окружной акции «Спасти и сохранить». | Май-июнь (по отдельному плану) |
| Реализация программы «Юный эколог» | 1 | 34 |

6

1. **Формы внеурочной воспитательной деятельности**

 **по направлениям.**

1. Спортивно-оздоровительное:

**-** работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, дзюдо;

- работа кружков «Фитнес», «В здоровом теле, здоровый дух!»;

- организация и проведение спортивных программ, спартакиад, конкурсов, бесед,

 встреч с представителями медицины;

- участие в спортивных соревнованиях школьного, районного, регионального,

 окружного и российского уровня;

- проведение гимнастики до занятий;

- организация и проведение Дней здоровья.

 2. Краеведческое:

 - организация и проведение тематических экскурсий по флоре и фауне Югры;

 - защита ИКТ – проектов по «Чудесам Югры»;

 - организация и проведение конкурсов и творческих проектов в рамках

 Всероссийской акции «Спасти и сохранить»;

 - организация и оформление тематических выставок;

 - просмотр видеофильмов;

 - организация творческих встреч.

 3. Художественно- эстетическое:

 - работа кружков «Берендеи», «Колорит», «Теремок», «Вокальное исполнение»;

 - организация и проведение творческих конкурсов, фольклорных познавательных

 программ, творческих проектов;

 - организация и оформление художественных выставок;

 - участие в художественных конкурсах школьного, районного, регионального,

 окружного и российского уровня.

 4. Духовно-нравственное:

 - работа кружков «Истоки», «Философия для детей»;

 - проведение бесед на тему толерантности;

 - участие в работе дискуссионного клуба «Поговорим о…».

 5. Гражданско-патриотическое:

 - работа кружков «Школьное телевидение», «Школьная газета», «Правовой

 букварь»;

 - участие в реализации этапов школьных конкурсов «Лучший класс года» и

 «Ученик года»;

 - организация и проведение мероприятий тематического проекта

 «Я – гражданин России».

 6. Военно-патриотическое:

 - организация и проведение мероприятий тематических проектов «Служу

 Отечеству», «Страницы истории»;

 - организация и проведение военно-патриотического фестиваля;

 - работа клуба «Патриот».

 7. Экологическое:

 - работа детского объединения «Школьное лесничество «Родник»», кружка

 «Юный эколог».

 - организация и проведение мероприятий, акций экологического направления;

 - организация и проведение конкурсов и творческих проектов в рамках

 Всероссийской акции «Спасти и сохранить».

7

1. **Условия реализации программы.**

 Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;

- оптимальная организация пространства проведения учащимися свободного времени;

- совершенствование форм и методов организации досуга учащихся;

- совершенствование уровня кадрового обеспечения;

- информационная поддержка занятости учащихся;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

1. **Сроки реализации программы.**

 Программа рассчитана на четыре года. Реализация программы осуществляется в три этапа, каждый из которых направлен на решение соответствующих задач приоритетных направлений внеурочной деятельности, реализации основных мероприятий программы и анализа результатов реализации программы.

 **Ориентировочный (2012г.)**

* Определение роли каждого структурного элемента в реализации неурочной деятельности.
* Создание методической службы сопровождения реализации программы.

 **Развития (2012 – 2017 г.г.)**

* Организация и проведение мероприятий приоритетных направлений, в рамках интеграции структур воспитания и обучения;
* Создание базы развития творческих направлений воспитания через внедрение и реализацию воспитательных подпрограмм внеурочной деятельности..

 **Обобщающий (2017 – 2018 г.г.)**

* Ежегодный мониторинг эффективности внеурочной деятельности
* Анализ работы всех структур воспитания и образования, участвующих в реализации программы;
1. **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;

- структурные подразделения школы (школьная библиотека, краеведческий музей

 «Отражение»);

- педагоги дополнительного образования.

1. **Материально-техническое обеспечение.**

- оснащение актового зала звуковой аппаратурой;

- оснащение спортивного зала инвентарём;

- материалы для творческой работы учащихся;

- компьютеры, интернет;

- информационный центр «Молния»;

- проектор;

- экран и др.

8

1. **Предполагаемые результаты.**

 - создание оптимальных условий для развития детей и формирование единого

 воспитывающего пространства;

 - расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации

 его интересов, освоение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и

 занятости детей;

 - укрепление здоровья воспитанников;

 - творческая самореализация детей;

 - формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;

 - психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка в едином

 воспитательном пространстве;

 - сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;

 - вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и группы риска во

 внеурочную деятельность школы;

 - активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного

 уровня;

 - использование потенциала открытого образовательного пространства.

 **Планируемые личностные результаты.**

 **Самоопределение:**

 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

 - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

 - принятие образа «хорошего ученика»;

 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на

 здоровый образ жизни;

 - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность

 следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего

 поведения;

 - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства

 сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

 - осознание ответственности человека за общее благополучие;

 - гуманистическое сознание;

 - приобретение навыков адаптации в динамично изменяющемся мире.

 **Смыслообразование:**

 - мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

 - самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

 - целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии

 природы, народов, культур и религий;

 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

 **Нравственно-этическая ориентация:**

 - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

 - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и

 находить выходы из спорных ситуаций;

 - эстетические потребности, ценности и чувства;

 - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная

 отзывчивость;

 - гуманистические и демократические ценности многонационального российского

 общества.

9

**9. Информационная поддержка занятости учащихся**

**в свободное от учебы время.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** |
| Создать систему информации для учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях школы и за её пределами. | Оформление информационного стендаОбщешкольные линейкиРодительские собранияРазмещение информации на сайте школы. |
| Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время. | Размещение материалов на информационных стендах.Оформление расписания работы кружков, секций, объединений. |
| Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся. | Оформление стенда «Наши достижения».Размещение на сайте школы. |

**10. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

 Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её

 модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление

 реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку

 действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим

 направлениям:

 - организация работы с кадрами;

 - организация работы с ученическим коллективом;

 - организация работы с родителями, общественными организациями, социальными

 партнёрами;

 - мониторинг эффективности инновационных процессов.

 Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения

 мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

 **Цель мониторинговых исследований:**

создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации,

 отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по

 следующим критериям:

 - рост социальной активности обучающихся;

 - рост мотивации к активной познавательной деятельности;

 - уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как

 сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей,

 креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

 - качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных

 норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру

 (уровень воспитанности);

 - удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

 **Объекты мониторинга:**

 - оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

 - сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

 - анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления

 удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

 - анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

 - вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность

 как на базе школы, так и за её пределами;

 - развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

 результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах

 различного уровня.

*Приложение 1*

**Расписание внеурочной деятельности в 2012-2013 учебном году**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программа** | **Кол-во****часов** | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **СБ** |
| Спортивно-оздоровительное | «Оздоровительная аэробика» | 1 |  |  | 1630 |  |  |  |
| «Быстрее, выше, сильнее… » | 1 |  |  |  |  | 1300 |  |
| Художественно-эстетическое | «Музыкальный калейдоскоп» | 1 |  |  |  |  |  | 1150 |
| «Красоту своими руками» | 2 |  |  |  | 1300 | 1300 |  |
| «Сувенир» | 1 | 1400 |  |  |  |  |  |
| «Оригами» | 1 |  |  |  |  |  | 1145 |
| Духовно-нравственное направление | «Истоки» | 1 |  |  |  |  | 1630 |  |
| «Моя Вселенная» | 1 |  |  | 1500 |  |  |  |
| «Философия для детей» | 1 | 1500 |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотичес-кое | **«**Правовой букварь**»** | 1 | 1400 |  |  |  |  |  |
| Школьное телевидение «ТВ-7» | 1 |  | 1400 |  |  |  |  |
| Школьная газета «По секрету всему свету» | 1 |  |  |  | 1330 |  |  |
| Краеведческое | «Юный краевед» | 1 |  |  |  |  |  | 1640 |
| Экологическое |  «Юный эколог» | 1 |  |  |  |  | 1500 |  |
| ГО и ЧС | ЮИД | 1 |  | 1600 |  |  |  |  |
| ЮДПД | 1 |  |  |  |  | 1600 |  |
| Военно-патриотическое | Военно-патриотический клуб | 1 |  |  |  | 1345 |  |  |

11

*Приложение 2*

**Расписание внеурочной деятельности в 2013-2014 учебном году**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программа** | **Кол-во****часов** | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **СБ** |
| Спортивно-оздоровительное | «Оздоровительная аэробика» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Быстрее, выше, сильнее… » | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | «Музыкальный калейдоскоп» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Красоту своими руками» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| «Сувенир» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Оригами» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление | «Истоки» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Моя Вселенная» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Философия для детей» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотичес-кое | **«**Правовой букварь**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Школьное телевидение «ТВ-7» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Школьная газета «По секрету всему свету» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Краеведческое | «Юный краевед» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Экологическое |  «Юный эколог» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ГО и ЧС | ЮИД | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ЮДПД | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Военно-патриотическое | Военно-патриотический клуб | 1 |  |  |  |  |  |  |

12

*Приложение 3*

**Расписание внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программа** | **Кол-во****часов** | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **Сб** |
| Спортивно-оздоровитель-ное | «Баскетбол» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Быстрее, выше, сильнее… » | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Дзюдо» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | «Берендеи» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Колорит» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление | «Поговорим о …» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотичес-кое | **«**Правовой букварь**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Школьное телевидение «2+2» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Школьная газета «По секрету всему свету» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Патриот» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Краеведческое | «Юный краевед» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Экологическое |  «Школьное лесничество» | 1 |  |  |  |  |  |  |

13

*Приложение 4*

**Расписание внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программа** | **Кол-во****часов** | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **Сб** |
| Спортивно-оздоровитель-ное | «Баскетбол» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| «Быстрее, выше, сильнее… » | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Дзюдо» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | «Вокальное исполнение» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Колорит» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление | «Поговорим о …» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотичес-кое | **«**Правовой букварь**»** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Школьное телевидение «2+2» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Школьная газета «По секрету всему свету» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| «Патриот» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Краеведческое | «Юный краевед» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Экологическое |  «Школьное лесничество» | 2 |  |  |  |  |  |  |

14

*Приложение 5*

**Расписание внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программа** | **Кол-во****часов** | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **Сб** |
| Спортивно-оздоровитель-ное | «Баскетбол» | 3 |  |  |  |  |  |  |
| «Быстрее, выше, сильнее… » | 2 |  |  |  |  |  |  |
| «Дзюдо» | 4 |  |  |  |  |  |  |
| «Волейбол» | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | «Вокальное исполнение» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| «Колорит» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление | «Поговорим о …» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотичес-кое | **«**Правовой букварь**»** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Школьное телевидение «2+2» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Школьная газета «По секрету всему свету» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| «Патриот» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Экологическое |  «Школьное лесничество» | 2 |  |  |  |  |  |  |

15