### Управление образования и молодежной политики

### Администрация Октябрьского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»**

2 микрорайон, дом 7. 628195 п.г.т.Талинка, Октябрьский район,

ХМАО-Югра,Тюменской обл.

тел. (34672) 4-99-15, факс (34672) 4-95-63

*e-mail:* [*Talinsch@oktregion.ru*](mailto:Talinsch@oktregion.ru)*,, сайт школы:* <http://okttalsch7.86.i-schools.ru>

**Программа**

**укрепления межэтнических**

**и межкультурных отношений**

**«СССР»**

**(Содружество Счастливых Свободных и Разных)**

**2013г**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | СССР – Содружество Счастливых Свободных и Разных |
| Дата принятия решения о разработке (корректировке) Программы | Решение Управляющего совета № 17 от 17.01.2013г |
| Заказчик Программы | Администрация МКОУ «СОШ №7» г. п. Талинка Октябрьского района |
| Основные разработчики Программы | Прядко Людмила Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог. |
| Исполнители Программы | Классные руководители, учителя - предметники, психолог, социальный педагог, школьная библиотека, педагог-организатор, родительская общественность, культурно-спортивные центры и ДДТ Октябрьского района, историко-краеведческий музей «Отражение» г.п. Талинка. |
| Цель  Программы | Совершенствование системы взаимодействия межнациональных культур Югры на основе формирования толерантного мышления и профилактики ксенофобии для обеспечения атмосферы мира и согласия между народами. |
| Задачи Программы | * Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества; * популяризация творчества народов, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа. * содействие национально-культурному взаимодействию народов, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре; * изучение и передача опыта культурного наследия народов России. |
| Механизм реализации | * Мониторинговые исследования и определение перспектив; * организация совместной деятельности детей и взрослых; * вовлечение в реализацию программы общественных организаций и учреждений дополнительного образования. |
| Сроки и этапы  реализации Программы | **I этап –** организационно-моделирующий (май – декабрь 2013г.)  **II этап –** этап функционирования (январь 2014 – май 2019гг.)  **III этап –** итоговый ( апрель - август 2019г) |
| Основные оценочные показатели | * Заинтересованность населения в реализации программы; * отсутствие конфликтов на межнациональной почве |
| Ожидаемый результат реализации Программы | * Создание толерантной окружающей среды; * повышение уровня развития духовно – нравственной культуры личности; * расширение кругозора знаний обрядов, традиций и   фольклора национальных культур народов России;   * формирование ценностного отношение к отечественному культурно-историческому наследию; * распространение опыта социальной, межкультурной и межконфессиальной коммуникации; * формирование архивных данных для представления заинтересованным сторонам. |
| Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя | Фаттахова Надежда Ивановна – директор МКОУ «СОШ №7» г. п. Талинка, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская область  8(34672)49915 Факс 8(34672)49563 [nfattahova2003@mail.ru](mailto:nfattahova2003@mail.ru)  Сайт школы в Интернете [www.86talsch-okt.edusite.ru](http://www.86talsch-okt.edusite.ru) |
| Постановление  об утверждении  Программы | Решение Управляющего совета № 18 от 28.03.2013г. |
| Система организации контроля за выполнением  программы | Контроль за реализацией программы осуществляют Администрация МКОУ «СОШ №7» п. Талинка, Управляющий совет школы. |

**Пояснительная записка**

Если ты живёшь в России, ты знаешь, что это самое большое по площади государство на планете, население которого многонационально. У каждого народа есть свои герои, составляющие национальную славу и гордость. Любить Россию - значит уважать и чтить традиции, самобытность национальной культуры всех народов, проживающих на её территории. Участившиеся в последние годы акты насилия, терроризма, нетерпимости обострили религиозные и межнациональные конфликты, о которых мы часто слышим. Это связано с социально-политической ситуацией как в России в целом, так и в Ханты-Мансийском автономном округе. В связи с развитием нефтегазодобывающей промышленности увеличивается число межкультурных и межэтнических контактов, усиливается этническая миграция населения. За последние тридцать лет население округа увеличилось более чем на 1 млн. человек. На 1 января 2010 года население округа составило 1538,6 тыс. человек, в том числе: русские – 68,1%, татары – 7,6%, украинцы – 6,4%, башкиры – 2.5%, азербайджанцы - 1,8 %, ханты – 1,3%, манси – 0,8%, ненцы – 0,1%, другие национальности – всего 11,4%: белорусы, кумыки, чуваши, лезгины, узбеки, таджики, молдаване, лакцы, марийцы, кумыки, немцы, армяне, мордва, казахи, удмурты, коми-пермяки. Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого человека таких качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость. К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, верованиям, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время. Основой толерантности является признание права на отличие, т.е. в принятии другого человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценности и культуры представителей другой национальности и веры. Воспитание толерантности – общее дело многих государственных и общественных институтов, но когда его объектами выступают дети, главная нагрузка и ответственность в работе с ними ложится, наряду с семьей, на образовательную среду, способствующую целенаправленной организации положительного опыта толерантности, созданию пространства сосуществования разного.

В школе создаются условия длядуховно-нравственного развития обучающихся на основе:

* приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы;
* общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
* воспитания в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
* развития его творческих способностей;
* формирования основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В основу воспитательного процесса в школе положен комплекс системных профилактических мероприятий, ориентированных на обучение межкультурному диалогу, привитие навыков цивилизованного межэтнического общения на принципах этнической толерантности. В нашей школе сформирована особая форма работы с коллективами учащихся, педагогов и родителей, в основе которой лежит целевая комплексная воспитательная программа, направленная на интеграцию общего, дополнительного образований и творческой деятельности классных руководителей и воспитанников в направлении внеклассной деятельности. Данная программа реализует систему воспитательной работы, направленную на создание в школе атмосферы взаимопонимания и взаимопомощи, невзирая на национальные принадлежности, учитывает психологические и возрастные особенности учащихся. Мы ежегодно строим жизнь в школе через организацию и проведение тематических проектов: «Здоровый образ жизни», «Самоуправление», «Край мой таёжный», «Новогодняя кампания», «Зимние школьные вечера», «Служу Отечеству», «Фестиваль талантов», «Страницы истории», «Я – Гражданин России», направленных на развитие нравственных, патриотических чувств и творческой активности в соответствии с основными приоритетными направлениями в школе. Таким образом, участвуя в реализации того или иного направления жизнедеятельности школы, максимально раскрывая свой личностный потенциал, у подростков уменьшается вероятность возникновение различного рода конфликтов на национальной почве.

Одним из основных направлений образовательной деятельности школы становится духовно-нравственное воспитание не только обучающихся, но и взрослой части населения, формирование толерантного отношенияк своей личности, к окружающим людям, к семье, к истории и культуре своей малой родины, к представителям народов России и мира. Понятие «толерантность» мы рассматриваем не только как терпимость или принятие «других», но и как развитие самосознания, вовлечение «иных» в совместную деятельность, знакомство с обычаями, традициями, культурой, языком и многим тем, что составляет понятие «мультикультурное общество». Знакомство с культурой, религией, искусством разных стран и народов помогает каждому из нас в становлении собственного мировоззрения, даст импульс к осмыслению своего собственного «я». В настоящее время в нашей школе обучается более 25 национальностей, поэтому умение вести себя так, чтобы конфликты не провоцировать, а разрешать, становится насущной необходимостью. Наша школа богата своими традициями, многие из которых связаны с развитием толерантного мышления. Это проведение праздников русского народного фольклора «Иван да Марья», «Бабушкины сказки», «Зимние посиделки». Раскрывая самобытность культуры России, её традиции мы вышли на организацию проведения фестиваля «Творчество народов России», направленного на воспитание чувства интернационализма, национального самосознания и уважения представителей разных национальностей, проживающих на территории Октябрьского района, округа и России. Участниками фестиваля являются классные коллективы школы и родители, представляющие определённую национальность в различных номинациях: Национальная песня, Национальная кухня, Национальный костюм, Национальный обряд, Национальный танец.

Воспитание ребёнка начинается в семье. Родители – пример для детей, они одними из первых должны развивать в себе толерантное отношение к другим. Поэтому мы обращаемся, прежде всего, к родителям, которые должны научить толерантному поведению себя, своих детей и выработать установку на принятие другого, если мы хотим сохранить страну, общество, человека и «человеческое» в человеке. На родительских собраниях, конференциях, семинарах, круглых столах, педсоветах, занятиях «Родительского университета» через диалог со всеми участниками образовательного процесса рассматриваются вопросы межличностного и межэтнического общения детей, родителей и детей, учащихся и педагогов, обсуждаются проблемные ситуации, предлагаются для просмотра и обсуждения различные тематические видеоролики.

В образовательных учреждениях Югры важная роль отводится классным руководителям, так как в некоторых классах детей других национальностей составляет большинство. От их умения вовлечь ребёнка в творческий, познавательный процесс, зависит не только успешность обучения, но и правильность эмоциональной реакции в различных ситуациях, выборе активной жизненной позиции и формировании толерантных установок. Поэтому при планировании работы с классными коллективами классные руководители, администрация, педагоги, социальная, психолого-педагогическая служба нашей школы предлагают такие формы работы, которые направлены на формирование терпимости, способности к сопереживанию, уважения к традициям разных национальностей и гражданского самосознания. Стратегия, которую они используют, состоит не только в предоставлении детям информации «извне»: про народ, его культуру, принадлежность к своим корням. Педагоги помогают ученикам обнаруживать и в самих себе, и в своих семьях наличие «этнической памяти», и по мере возможности ежедневно укреплять, развивать, совершенствовать ее, воспитывать в учениках интерес друг к другу. Это проведение тематических классных часов, рассматривающие межличностные и межнациональные отношения: «Уважая себя, уважайте других», «О дружбе», «Дружба начинается с улыбки», «Роскошь человеческого общения», « Мы творим чудеса», «О красоте души и сердца», «Планета друзей», «Конфликты в нашей жизни», «Здравствуй человек!», тренинги общения учащихся и их родителей, самопрезентации и самопредставления, «круглые столы», праздники, конкурсы. Яркими примерами этому могут послужить школьные конкурсы «Лучший класс года», в процессе которого оценивается работа классных коллективов и классных руководителей и «Ученик года», проходящий в пять этапов и раскрывающий творческий возможности учащихся, научный потенциал и вносящий немалый вклад в решение социальных вопросов школы и района.

Программа укрепления межэтнических и межкультурных отношений «СССР» разработана в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об Образовании», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, опыта реализации воспитательной работы (гражданско-правового, патриотического воспитания **и т.п.)** школы.

В программе учтены культурно-исторические, этнические, социально-экономические, демографические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, определены *задачи, ценности, содержание, планируемые результаты*, *формы воспитания и социализации* обучающихся, *взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными общественными организациями*.

Выбор стратегии созвучен с высказыванием В. Путина: *«Огромная роль принадлежит образованию. Выбор образовательной программы, многообразие образования – наше несомненное достижение. Но вариативность должна опираться на незыблемые ценности, базовые знания и представления о мире. Необходима культурная политика, которая формировала бы такое понимание единства исторического процесса, в котором представитель каждого этноса видел бы свое место. Ощущал бы себя наследником «одной для всех» – противоречивой, трагической, но великой истории России».* «Россия: национальный вопрос», январь 2012г

**Содержание программы.**

1. Нормативно-правовая база ……………………………………………стр.9
2. Актуальность проблемы ………………………………………………стр.9
3. Цель Программы ………………………………………………………стр.9
4. Задачи Программы …………………………………………………….стр.9
5. Направления работы Программы …………………………………….стр.10
6. Формы реализации Программы ………………………………………стр.10
7. Условия реализации Программы ……………………………………..стр.11
8. Кадровое обеспечение …………………………………………………стр.11
9. Этапы реализации Программы ………………………………………..стр.11
10. План проведения мероприятий по реализации Программы ………..стр.11
11. Механизм реализации …………………………………………………стр.14
12. Основные оценочные показатели …………………………………….стр.14
13. Ожидаемый результат реализации Программы ……………………..стр.14
14. Критерии отслеживания ……………………………………………….стр.15
15. Приложения:

- положение о проведении фестиваля «Творчество народов» Югры;

- положение о проведении фольклорного праздника «Бабушкины сказки»;

- сценарий проведения районного фестиваля « Творчество народов

Югры»;

- сценарий проведения фольклорного праздника «Бабушкины сказки»;

- материалы родительского собрания «Как воспитать толерантного

человека»;

- материалы недели психологии «Свобода и ответственность».

- материалы педагогического совета «Формирование толерантности в

школе»;

- материалы занятий «Родительского университета».

- программа развития личности подростков в форме социально-

психологического тренинга «Я выхожу в жизнь».

**1. Нормативно-правовая база.**

* Постановление Правительства Российской Федерации Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе на 2001-2005 годы»;
* Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
* Закон РФ «О национально-культурной автономии, 14.11.2002г
* Закон РФ «О праве граждан РФ на свободу передвижения и жительства в пределах РФ», 25.06.1993г
* Конституция РФ, 12.12.1993г
* **Закон РФ «Об Образовании». 13.01.1996;**
* Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека, 26.05.1995 г
* Декларация принципов толерантности. Резолюцией 5.61 Генеральной конференции Юнеско 16.11.1995 г;
* Концепция модернизация Российского образования на период **до 2010 года, … какого 20, 30..**
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Постановление Правительства ХМАО – Югры от 23.12.2010 №367- п «О целевой программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в ХМАО-Югре на 2011-2013 годы»;

**2. Актуальность проблемы.**

1. Рост миграции населения.
2. Многонациональность среды.
3. Удалённость от культурных центров.
4. Слабое взаимодействие межнациональных конфессий.
5. Проявление межнациональной розни.

**3. Цель Программы.**

Совершенствование системы взаимодействия межнациональных культур Югры на основе формирования толерантного мышления и профилактики ксенофобии для обеспечения атмосферы мира и согласия между народами.

**4. Задачи Программы.**

* Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.
* Популяризация творчества народов, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа.
* Содействие национально-культурному взаимодействию народов, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.
* Изучение и передача опыта культурного наследия народов России.
  1. **Направления работы Программы.**

1. Направление «Я, ты, он, она, вместе дружная Югра!» расширяет знания о национальном составе Югры, информирует о реализации мероприятий в рамках программы.
2. Направление «Культурное наследие» создаёт оптимальные условия для межнационального сотрудничества, формирования гармоничной среды и межэтнического общения.
3. Направление «В семье единой» способствует профилактике экстремизма, укреплению толерантности и популяризации творческого наследия народов Югры.
4. **Формы реализации Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Я, ты, он, она, вместе дружная Югра!** | * Тематические стенды, представляющие   народы, проживающие в Югре;   * тематическая страница на сайте школы; * выпуск тематической газеты «СССР»; * *создание стенда «Национальная карта Югры»;* * выпуск информационных буклетов; * взаимодействие со СМИ Октябрьского района; * Формирование архива. |
| **Культурное наследие** | * Открытие клуба «СССР»; * реализация «Календаря мероприятий» по   представлению национальных культур:  - организация и проведение мастер-классов  национальных культур;  - проведение встреч с представителями  различных национальностей для обмена  опытом взаимодействия;  - работа «Школа традиций» по передаче  опыта от старшего поколения к младшему.   * открытие отдела национальных культур на базе историко-краеведческого музея «Отражение». |
| **В семье единой** | * Проведение районного фестиваля   «Творчество народов Югры».   * Организация и проведение районного фестиваля «Бабушкины сказки». |

1. **Условия реализации Программы.**
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Сотрудничество с различными конфессиями г.п. Талинка.
4. Перспективное планирование.
5. Одновременная реализация всех направлений.
6. Финансирование программы.
7. Участие Управляющего совета школы для обеспечения условий реализации программы.

**8. Кадровое обеспечение.**

* Заместитель директора по воспитательной работе.
* Психолог.
* Социальный педагог.
* Педагог-организатор.
* Руководитель информационного центра школы «Молния».
* Библиотекарь.
* Работник историко-краеведческого музея «Отражение».
* Руководитель методического объединения классных руководителей.

**9. Этапы реализации Программы**

**I этап –** организационно-моделирующий (май – декабрь 2013г.)

**II этап –** этап функционирования (январь 2014 – апрель 2019г.г.)

**III этап –** итоговый (май – август 2019г.)

**10. План проведения мероприятий по реализации Программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I этап –** организационно-моделирующий | | | |
| 1 | Мониторинги:  - выявлении национального  состава населения;  - заинтересованность населения в реализации программы;  - готовность населения к участию в реализации программы; | Май – август 2013г. | Заместитель директора по воспитательной работе,  психолог, социальный педагог. |
| 2 | Создание «Календаря мероприятий национальных культур» | Май - август 2013г | Заместитель директора по воспитательной работе,  психолог, социальный педагог, библиотекарь. |
| 3 | Оформление стенда «Национальная карта Югры»; | Сентябрь-декабрь 2013г | Заместитель директора по воспитательной работе, психолог,  социальный педагог,  руководитель информационного центра школы,  библиотекарь. |
| 4 | Открытие клуба «СССР» | Сентябрь 2013г | Заместитель директора по воспитательной работе,  психолог, социальный педагог. |
| 5 | Разработка плана мероприятий приоритетных направлений деятельности программы. | Сентябрь-октябрь 2013г | Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, психолог,  социальный педагог,  руководитель информационного центра школы,  библиотекарь, педагог-организатор, работник историко-краеведческого музея, руководитель методического объединения классных руководителей. |
| 6 | Представление программы «СССР» | Ноябрь 2013г | Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель информационного центра школы,  МКУ ЦКиС г.п. Талинка. |
| 7 | Выпуск буклетов с информацией о реализации мероприятий программы. | Ноябрь - декабрь 2013г | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель информационного центра школы. |
| 8 | Формирование материально-технической базы. | Сентябрь - декабрь 2013г | Управляющий совет, Заместитель директора по воспитательной работе. |
| **II этап –** этап функционирования | | | |
| 1 | Реализация плана мероприятий приоритетных направлений деятельности программы:  - выпуск тематической газеты  «СССР»;  - тематическая страница на сайте  школы;  - оформление тематических  стендов, представляющие  народы, проживающие в Югре;  - выпуск информационных  буклетов;  - формирование архива;  - взаимодействие со СМИ  Октябрьского района;  - открытие отдела национальных  культур на базе историко-  краеведческого музея  «Отражение». | Январь 2014 – май 2019гг | Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, психолог,  социальный педагог,  руководитель информационного центра школы,  библиотекарь, педагог-организатор, работник историко-краеведческого музея, руководитель методического объединения классных руководителей. |
| 2 | Реализация «Календаря мероприятий» по представлению национальных культур:  - организация и проведение  мастер-классов  национальных культур;  - проведение встреч с  представителями различных  национальностей для обмена  опытом и взаимодействия;  - работа «Школа традиций» по  передаче опыта от старшего  поколения к младшему. | Январь 2014 – май 2019гг | Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, психолог,  социальный педагог,  руководитель информационного центра школы,  библиотекарь, педагог-организатор, работник историко-краеведческого музея, руководитель методического объединения классных руководителей, представители конфессий, МКУ ЦКиС г.п. Талинка. |
| 3 | Проведение районного фестиваля «Творчество народов Югры». | Ежегодно (ноябрь) | Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель методического объединения классных руководителей, МКУ ЦКиС г.п. Талинка. |
| 4 | Организация и проведение районного фестиваля «Бабушкины сказки». | Ежегодно (март) | Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель методического объединения классных руководителей, МКУ ЦКиС г.п. Талинка. |
| 5 | Развитие материально-технической базы. | Январь 2014 – май 2019гг | Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель информационного центра школы. |
| 6 | Промежуточный мониторинг удовлетворённости населения реализации «Календаря мероприятий». | Ежегодно (апрель - май). | Заместитель директора по воспитательной работе,  психолог, социальный педагог. |
| 7 | Промежуточный анализ реализации программы и коррекция (при необходимости). | Ежегодно (апрель - май). | Заместитель директора по воспитательной работе,  психолог, социальный педагог. |
| **III этап –** итоговый | | | |
| 1 | Итоговый анализ реализации направлений программы. | Апрель-май 2019г. | Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе,  психолог, социальный педагог. |
| 2 | Перспективное планирование. | Июнь-август 2019г | Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе,  психолог, социальный педагог. |

**11. Механизм реализации:**

* мониторинговые исследования и определение перспектив.
* организацию совместной деятельности детей и взрослых;
* вовлечение в реализацию программы учреждений дополнительного образования.

**12.** **Основные оценочные показатели**

* Заинтересованность населения в реализации программы;
* отсутствие конфликтов на межнациональной почве

**13. Ожидаемый результат реализации Программы**

* Создание толерантной окружающей среды;
* повышение уровня развития духовно – нравственной культуры личности;
* расширение кругозора знаний обрядов, традиций и фольклора национальных культур народов России;
* формирование ценностного отношение к отечественному культурно-историческому наследию;
* распространение опыта социальной, межкультурной и межконфессиональной коммуникации;
* формирование архивных данных для представления заинтересованным сторонам.

**14. Критерии отслеживания** (мониторинги).

* охват событиями общественного характера, праздниками как можно большего количества населения;
* возможность следовать своим традициям для всех культур, представленных в данном обществе;
* сотрудничество и солидарность в решение общих проблем;
* позитивная лексика в наиболее уязвимых сферах межэтнических, межрасовых отношений, в отношениях между полами.